

1. Undergraduate degrees (BSc)

1.2. Social work

Social Work - First year courses

Antropologia culturale (9 CFU)

Cultural Anthropology

Codice Insegnamento: E3901N044

Docente: Vincenzo Matera

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Gli studenti saranno in grado di comprendere con maggiore consapevolezza il ruolo che la diversità sociale e culturale svolge nella costruzione delle identità nel mondo contemporaneo.</p> <p>Inoltre, saranno in grado di considerare criticamente il carattere costruito di valori, norme, convenzioni e configurazioni sociali e culturali.</p> <p>Infine, acquisiranno consapevolezza delle questioni epistemologiche che riguardano il sapere dell'antropologia e la ricerca di campo.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso intende fornire le conoscenze e gli strumenti concettuali necessarie per affrontare criticamente e attenuare o risolvere i conflitti etici e di valori che scaturiscono nelle società contemporanee a causa del contatto ravvicinato fra diversità culturali</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>Students will better grasp the role of social and cultural diversities in making identities in contemporary world and will look at them with enhanced curiosity.</p> <p>They will also be able to critically assess the constructed character of social and cultural values, norms, conventions and patterns.</p> <p>Finally, they will be aware of the paradoxes and of the epistemological problems inherent anthropological knowledge and field research.</p> <p><i>Ability to apply knowledge and understanding</i></p> <p>The course will provide the knowledge and the conceptual instruments necessary to face with and solve or undermine moral and value conflicts that are one of the main traits of actual societies for the close contact between cultural diversities.</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Fondamenti di antropologia culturale; etnocentrismi e relativismi culturali; significati delle diversità culturali; sensi comuni e ideologie locali; metodi di ricerca etnografica.	Foundations of cultural anthropology; ethnocentrisms and cultural relativisms; meanings of cultural diversities; common senses and local ideologies; methods of ethnographic research.

Program

ITALIANO	ENGLISH
L'antropologia è un sapere critico che s'interroga sui processi di costruzione dell'identità e della differenza culturale nel mondo contemporaneo. Il corso esamina gli esiti di uno «sguardo da lontano» sull'alterità, ponendo in luce la complessità del lavoro dell'antropologo, le basi epistemologiche della traduzione di culture, il perdurante bisogno di conoscenze locali in un contesto globale, e l'atteggiamento della disciplina di fronte alla modernità. Le operazioni intellettuali attraverso le quali si è sviluppato il sapere antropologico saranno applicate in aula all'analisi etnograficamente fondata di contesti e eventi contemporanei.	<p>The course will investigate the social and cultural processes by which identities and boundaries are made up in contemporary world; the modes and tropes of our (Western) gaze onto (non-Western) societies; issues about the translation of cultures; epistemological issues about ethnographic field research and the acquisition of a local knowledge in a globalized world; the main changes cultural anthropology has historically gone through from its first prevalent interest for exotic and colonized societies to Western and non-Western facets of modernity.</p> <p>Ethnographic case studies will be taken from the analysis of different kinds of social contexts and cultural patterns in contemporary world.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Nessuno.	None.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali, film, documentari e discussioni in classe.	Lectures, films, documentaries, and class discussions.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto e colloquio orale.	Written and oral exam.

Reference Textbooks

Matera Vincenzo, <i>Antropologia contemporanea. La diversità culturale in un mondo globale</i> , Laterza, 2017.
Gli studenti non frequentanti in sostituzione delle lezioni porteranno uno a scelta fra i seguenti volumi:
Biscaldi Angela, <i>Che fine hanno fatto gli adulti. Un'etnografia della responsabilità genitoriale</i> , Archetipo libri, 2013.
Fava Ferdinando, <i>Lo Zen di Palermo</i> , Franco Angeli, 2010.
Staid Andrea, <i>Abitare illegale. Etnografia del vivere ai margini in Occidente</i> , Milieu edizioni, 2017.
Matera Vincenzo, <i>La scrittura etnografica</i> , Eleuthera, 2015.
Biscaldi Angela, Matera Vincenzo, <i>Antropologia della comunicazione</i> , Carocci, 2016.
Copertino Domenico, <i>Antropologia politica dell'Islam. Da'wa e Jihad in Tunisia e nel Medio Oriente contemporaneo</i> , Edizioni di Pagina, 2017.

Economia politica (8 CFU)

Economics

Codice Insegnamento: E3901N040

Docente: Simona Comi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Gli obiettivi del corso consistono nell'introdurre agli studenti gli strumenti di base dell'analisi economica, che è un punto di vista particolare di guardare la realtà che ci circonda e cercare di comprenderne il funzionamento. Durante il corso saranno presentate le teorie standard dell'economia, con l'obiettivo di coglierne	The aim of this course is to introduce students to the basic tools of economic analysis, which is a particular way of looking at the world and trying to understand it. The course exposes students to standard economic theory with a focus on the development of an economic intuition, but also providing some economic

<p>l'intuizione, ma verranno forniti anche alcuni strumenti analitici per supportare questa intuizione. Questi strumenti sono poi utilizzati per comprendere come individui, imprese, mercati e governi allocano risorse scarse, quali fattori influenzano i prezzi e le quantità scambiate nei mercati e come lo stato può influenzare il funzionamento dei mercati e disegnare le politiche pubbliche nell'ambito della spesa per il welfare.</p>	<p>tools to support this intuition along the way. These tools are then used to understanding how individuals, firms, markets, and governments allocate scarce resources, which factors determine the prices and the quantities traded in markets of different types, and how governments influence markets and design public spending in welfare.</p>
---	---

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - domanda e offerta in un mercato perfettamente concorrenziale. - Il surplus e l'economia del benessere - fallimenti del mercato e loro conseguenze - Analisi della spesa pubblica, del debito pubblico e della tassazione. - Approfondimento di alcune voci di spesa pubblica per il welfare (assistenza, istruzione, ammortizzatori sociali). 	<p>Topics covered will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demand and supply in competitive markets - Surplus and welfare economics - Market failures and their consequences (monopoly, imperfect information, - Public Spending, taxation and Public debt - Welfare related public spending (poverty, education, unemployment benefit).

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Nella prima parte del corso, partendo da esempi concreti presi dalla vita quotidiana, verrà studiato il funzionamento del mercato. Gli studenti impareranno le leggi della domanda e dell'offerta, come i prezzi sono determinati dall'offerta e dalla domanda, il concetto di equilibrio di mercato e infine eseguiranno esercizi di statica comparata per comprendere cause e conseguenze di variazioni di domanda e offerta. Si comprenderà quindi il funzionamento del mercato in concorrenza perfetta e il concetto di surplus del consumatore e del produttore.</p> <p>Verranno poi affrontate alcune imperfezioni del mercato, tra cui il monopolio, le asimmetrie informative, le esternalità e i beni pubblici, confrontandoli con il mercato in concorrenza</p>	<p>Starting from everyday life examples, this course introduces conceptual and analytical tools to understand how markets work. Student will learn the laws of demand and supply, how prices are determined by supply and demand, the concept of market equilibrium and the causes and effects of changes in supply and demand.</p> <p>Thus, perfect markets functioning as well as consumer surplus and producer surplus will be studied.</p> <p>Then, some market failures, as imperfect information, externalities, monopoly and public goods, will be presented. In the second part of the course government intervention and its</p>

<p>perfetta. Sarà approfondito anche l'intervento pubblico nell'economia, come prezzi minimi, massimi e tassazione e redistribuzione.</p> <p>Si studierà la disuguaglianza economica e le sue cause. Verrà approfondita la tecnologia di accumulazione delle competenze come causa di disuguaglianza.</p> <p>Infine, si analizzeranno alcune delle politiche redistributive attuate in Italia e la spesa pubblica per il welfare state (assistenza, istruzione, previdenza e ammortizzatori sociali) alla luce dell'esistenza di un debito pubblico molto elevato che pone dei vincoli stringenti alla spesa pubblica.</p>	<p>main arguments are presented. In particular, price ceilings, price floors, taxes and subsidies are addressed.</p> <p>Economic inequality and its causes will be addressed, with a focus on the technology of human capital formation as one of the main drivers.</p> <p>Finally, Italian income redistributing policies and welfare expenditure (policy towards poverty, education expenditure, pension system and unemployment benefit) will be studied.</p>
--	--

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità di logica e cultura generale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	Sufficient educational skills in logic, culture and reasonable capacities in learning, writing and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di approfondimento a casa.	Lectures and home research.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto in laboratorio informatico; durata totale: 75 minuti.	Computer-assisted test (75 minutes).

Reference Textbooks

<p>Studenti frequentanti:</p> <p>I testi e i materiali utili alla preparazione dell'esame saranno comunicati sulla pagina elearning del corso.</p>
--

Per i non frequentanti è invece richiesto anche lo studio del seguente testo: Del Boca D. e Rosina "Famiglie sole. Sopravvivere con un welfare inefficiente.", (Introduzione, capitolo I e capitolo II), Il mulino (2009).

Mandatory for everyone:

Slides and references listed on the course website.

Not attending students should also read this book: Del Boca D. e Rosina "Famiglie sole. Sopravvivere con un welfare inefficiente.", (Introduction, chapter I and II), Il mulino (2009).

Psicologia dello sviluppo (9 CFU)

Developmental Psychology

Codice Insegnamento: E3901N028

Docente: Nicoletta Salerni

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita dei più importanti orientamenti teorici e delle principali tematiche affrontate dalla psicologia dello sviluppo, e di discutere criticamente le problematiche connesse ai metodi di ricerca utilizzati nello studio del cambiamento.</p> <p>Ulteriore scopo è quello di favorire una migliore comprensione dello sviluppo umano dall'infanzia all'adolescenza.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The course aims to provide in-depth knowledge of the major theories and issues of developmental psychology; questions related to the research methods used in the study of change are also critically discussed.</p> <p>A further aim is to encourage a better understanding of human development from childhood to adolescence.</p>
<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso fornirà le conoscenze necessarie a valutare criticamente i principali risultati della ricerca nell'ambito dello sviluppo, nonché a giudicare la qualità delle informazioni, distinguendo tra evidenza empirica e speculazione.</p> <p>Inoltre sarà favorita la capacità di applicare i principi teorici e metodologici della psicologia</p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The course will provide the knowledge necessary to critically assess the major research findings in developmental areas and to evaluate the quality of information, including differentiating empirical evidence from speculation.</p> <p>It will also be encouraged the ability to apply the theoretical and methodological principles of</p>

dello sviluppo a situazioni reali, al fine di meglio comprendere alcune problematiche di ordine psico-sociale connesse all'infanzia e all'adolescenza.	developmental psychology to real-life situations, in order to better understand some of the psycho-social issues related to childhood and adolescence.
--	--

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Verrà analizzato lo sviluppo delle principali funzioni psicologiche, dalla prima infanzia sino all'adolescenza. Verranno, inoltre, approfondite le principali teorie che spiegano lo sviluppo e le tecniche di ricerca adottate in psicologia dello sviluppo.	The development of the main psychological functions, from infancy through adolescence, will be analysed. Part of the course will be dedicated to a close examination of both the main theories which explain human development, and the research techniques applied in developmental psychology.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il programma verterà sulle seguenti unità tematiche principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> – introduzione alla psicologia dello sviluppo (presupposti teorici, obiettivi, tendenze attuali); – metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo; – lo sviluppo cognitivo; – lo sviluppo relazionale e sociale; – lo sviluppo emotivo; – lo sviluppo comunicativo-linguistico. <p>Ciascuna unità tematica sarà presentata a partire da concreti esempi di ricerca e illustrata mediante supporti audiovisivi.</p>	<p>The program focuses on these main core themes:</p> <ul style="list-style-type: none"> – introduction to developmental psychology (theoretical assumptions, goals, current trends); – research methods in developmental psychology; – cognitive development; – relational and social development; – emotional development; – communicative and linguistic development. <p>Each core theme will be presented by providing real research examples and will be illustrated by means of audiovisual aids.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale; ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	Sufficient educational skills in logic and social culture; reasonable capacities in learning, writing and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni, discussioni, filmati, presentazioni degli studenti.	Lectures, discussions, video, students' work presentations.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta con integrazione orale.	Written and oral examination.

Reference Textbooks

H. R. Schaffer, "Lo sviluppo sociale", (capp. 3, 5, 6, 7, 8), Raffaello Cortina Editore: Milano (1998); L. Barone (a cura di), "Manuale di psicologia dello sviluppo", (Capp. 1, 2, 5, 6); dispense e materiali a cura del docente.
H. R. Schaffer, "Lo sviluppo sociale", (chapters 3, 5, 6, 7, 8), Raffaello Cortina Editore: Milano (1998); L. Barone (a cura di), "Manuale di psicologia dello sviluppo", (chapters 1,2, 5, 6), Carocci Editore: Roma (2009); integrative documentation provided by the teacher.

Sociologia generale (8 CFU)

Sociology

Codice Insegnamento: E3901N042

Docente: Walter Privitera

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<i>Conoscenza e comprensione</i> Acquisizione degli strumenti fondamentali per l'analisi dei fenomeni sociali attraverso lo studio del pensiero sociologico classico e contemporaneo.	<i>Knowledge and understanding</i> Acquisition of the basic instruments to analyze social phenomena through the study of classical and contemporary sociological thought.

<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Far apprendere i rudimenti dell'approccio sociologico in relazione alle patologie sociali del mondo contemporaneo.</p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>Students are expected to learn to think sociologically, focussing on social pathologies of contemporary world.</p>
---	--

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Modernità, patologie sociali, globalizzazione, disuguaglianze, individualizzazione, rischio.	Modernity, Social Pathologies, Globalization, Inequalities, Individualisation, Risk.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il modulo sarà articolato in tre parti logicamente connesse:</p> <p>1) il pensiero sociologico classico</p> <p>2) le patologie sociali del mondo contemporaneo</p> <p>3) i concetti e le categorie sociologiche come strumenti di analisi della realtà contemporanea.</p>	<p>The course consists of three parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Classical sociological thought 2) Social pathologies of contemporary world 3) Sociological concepts as tools for examining contemporary society.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità logiche, rudimenti di cultura sociale, ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	Basic educational skills in logic, social culture and reasonable ability in learning, writing and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula, presentazioni degli studenti.	Lectures, some presentations by the students.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova orale.	Oral Exam.

Reference Textbooks

Jedlowski, P., "Il mondo in questione", Carocci, Roma; Durkheim, E., "Il suicidio. L'educazione morale", Torino, UTET; Weber, M., "L'etica protestante e lo spirito del capitalismo" (senza le note), BUR, Milano; Beck, U., "La società del rischio", Roma, Carocci 2013, pp. 9-184.

Jedlowski, P., "Il mondo in questione", Carocci, Roma; Durkheim, E., "Il suicidio. L'educazione morale", Torino, UTET; Weber, M., "L'etica protestante e lo spirito del capitalismo" (without notes), BUR, Milano; Beck, U., "La società del rischio", Roma, Carocci 2013, pp. 9-184.

Concetti e strumenti di sociologia (8 CFU)

Concepts and Tools of Sociology

Codice Insegnamento: E3901N043

Docente: Alessandra Decataldo

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>La realtà sociale è sottoposta a continui cambiamenti, particolarmente rapidi negli ultimi decenni. La sociologia è la scienza che si propone di decostruire la realtà data per scontata della vita sociale quotidiana e di mostrare i processi attraverso cui essa cambia. L'obiettivo generale del corso è di fornire allo studente un bagaglio di concetti e strumenti tecnici attraverso cui comprendere ed interpretare la realtà sociale contemporanea e i suoi cambiamenti. Tali elementi sono essenziali nella preparazione dei lavoratori in campo sociale.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>Social reality is exposed to incessant changes, especially rapid in recent decades. Sociology is the science that aims to analyse the taken-for-granted reality of social life and to show the processes by which it is changing. The general aim of the course is to provide students with an expertise of concepts and technical tools through which they can understand and interpret social reality and its changes. These elements are essential in the skills of workers in the social field.</p>

<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p>
<p>L'obiettivo specifico del corso è di offrire allo studente le competenze per individuare problematiche e metodologie di intervento all'interno di diverse strutture organizzative.</p>	<p>The aim is to provide students with the skills to identify problems and methods of intervention within various organizational structures.</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il Corso è organizzato attorno a cinque nuclei tematici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. i concetti e gli strumenti per interpretare la società contemporanea; 2. l'analisi della povertà e delle (nuove) categorie sociali coinvolte; 3. il rapporto fra contesti di socializzazione e multiculturalismo; 4. il ruolo dei servizi alla persona nei processi di risocializzazione; 5. l'importanza delle differenze di genere. 	<p>The course is organized on five issues:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. the concepts and the technical tools through which students can understand and interpret social reality; 2. the analysis of poverty and the involved (new) social categories; 3. the relationship between contexts of socialization and multiculturalism; 4. the role of social work in the processes of re-socialization; 5. the importance of gender differences.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso di sociologia generale intende fornire agli studenti gli strumenti concettuali di base della sociologia contemporanea, una conoscenza dei principali paradigmi e dei metodi della ricerca sociologica. Parte da uno studio di tipo teorico e generale degli aspetti centrali, delle categorie e degli strumenti della disciplina per giungere ad analizzare alcuni specifici problemi e campi di ricerca della sociologia (la povertà e l'emersione di nuove categorie sociali coinvolte, le relazioni etniche, la devianza, la discriminazione di genere). Questi ultimi temi saranno oggetto di discussione con gli studenti sia in aula sia attraverso attività in blended elearning.</p>	<p>The course of Sociology aims to provide students with an expertise of sociological concepts, a knowledge of the main paradigms and methods of sociological research. It starts from a theoretical and general study of central issues, categories and tools of Sociology, after it continues analyzing some specific problems and research fields of Sociology (poverty and the emergence of the involved new social groups, the ethnic relations, deviance, gender discrimination). These issues will be discussed with students both during the traditional lessons in the classroom and during the blended elearning activities.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità logiche, rudimenti di cultura sociale, ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	Basic educational skills in logic, social culture and reasonable ability in learning, writing and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Il corso si svolgerà in modalità blended elearning (18 ore erogate in modalità blended elearning e 38 in modalità tradizionale di didattica frontale).	The course will be conducted in blended e-learning (18 hours provided in blended elearning and 38 in traditional face to face lessons).

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prove intermedie (quiz, esercitazioni e schede di gruppo) in blended elearning, prova scritta e prova orale (facoltativa).	Blended elearning intermediate tests (quizzes, exercises and group essays), written and (discretionary) oral examinations.

Reference Textbooks

<ol style="list-style-type: none">1) J. Manza, R. Arum, L. Haney (a cura di M. Santoro, 2015) "Progetto Sociologia. Guida all'immaginazione sociologica", Milano, Pearson;2) E. Morilicchio, "Sociologia della povertà", Bologna, il Mulino, (2012);3) A. Decataldo, E. Ruspini, "La ricerca di genere", Roma, Carocci (2014);4) Lista di articoli sui cinque temi del corso da concordare con gli studenti durante le lezioni.
<ol style="list-style-type: none">1) J. Manza, R. Arum, L. Haney (a cura di M. Santoro, 2015) "Progetto Sociologia. Guida all'immaginazione sociologica", Milano, Pearson;2) E. Morilicchio, "Sociologia della povertà", Bologna, il Mulino, (2012);3) A. Decataldo, E. Ruspini, "La ricerca di genere", Roma, Carocci (2014);4) List of papers about the main five issues of the course to be arranged with the students during the lessons.

Istituzioni di diritto pubblico (6 CFU)

Elements of Public Law

Codice Insegnamento: E3901N003

Docente: Paolo Bonetti

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Gli studenti devono apprendere gli elementi principali relativi ai rapporti tra cittadini e istituzioni e alle articolazioni dello Stato.	Students are expected to learn elements about relationships between citizens and institutions, and about the articulations of the State.

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Elementi e funzioni dello Stato, forme di Stato e forme di governo, Costituzione italiana, diritti fondamentali, fonti del diritto italiano, organizzazione della Repubblica italiana.	Components and functions of the State, state forms and forms of government, the Italian Constitution, sources of Italian law, the organization of the Italian Republic.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il rapporto tra cittadino e istituzioni: norme giuridiche e norme sociali, interpretazione ed applicazione delle norme giuridiche, elementi e funzioni dello Stato, forme di Stato e forme di governo, la Costituzione italiana (caratteristiche e principi fondamentali), la persona nel sistema costituzionale e i diritti fondamentali (libertà e diritti sociali), le fonti del diritto italiano (criteri ordinatori del sistema delle fonti ed esame di ogni fonte del diritto anche nel suo processo di formazione), democrazia diretta e democrazia rappresentativa, sistemi elettorali.</p> <p>L'organizzazione della Repubblica: struttura e funzioni del Parlamento, procedimento legislativo statale, Presidente della Repubblica, Governo della Repubblica, principi generali dell'organizzazione delle pubbliche amministrazioni e dell'attività amministrativa, Regioni ed enti locali e loro autonomie</p>	<p>The relationship between citizens and institutions: legal and social standards, interpretation and application of legal standards, components and functions of the State, state forms and forms of government, the Italian Constitution (Fundamental principles and characteristics), the individual in constitutional system and the fundamental rights (freedom and social rights), the sources of Italian law (criteria authorizing the system of sources and examination of each source of law in its process of training), direct democracy and representative democracy, electoral systems.</p> <p>The organization of the Republic: structure and functions of Parliament, state legislative process, President of the Republic, Government of the Republic, general principles of organization of the public administration and the administrative activity, regions and local</p>

statutaria, legislativa, regolamentare, amministrativa e finanziaria, magistratura, ordinamento giudiziario e funzione giurisdizionale, Corte costituzionale e giustizia costituzionale.	authorities and their autonomy: statutory, legislative, regulatory, administrative, financial. Judiciary, legal and judicial function, Constitutional Court and constitutional justice.
--	---

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Concetti base di diritto pubblico.	Basics concepts of Italian public law.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula, con lettura e analisi delle norme. Frequenza obbligatoria per almeno il 75% delle lezioni. Esame propedeutico per tutti gli esami degli insegnamenti obbligatori dal secondo anno in poi, che devono essere sostenuti dopo il febbraio 2019. Un tutorato per aiutare gli studenti a studiare sarà attivato fin dalla seconda metà del corso.	Lectures and research, with analysis of norms. Individual participation of lessons are obligatory at 75%. The examination is obligatory before others matters examinations of the second year from february 2019. Tutoring service for helping the study of students will open from the second part of lessons.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta (con 30 domande a risposte chiuse e 3 domande a risposte aperte) e successiva prova orale che si svolge in due parti nella stessa giornata. E' ammesso alla prova orale chi risponde esattamente ad almeno 18 domande a risposta scritta e ad almeno 2 domande a risposta aperta.	Written and oral examination in the same day. Written examination with 30 closes questions and 3 open questions. Go to the oral examination student who pass 18 closes answers and 3 open answers.

Reference Textbooks

Uno dei seguenti manuali, a scelta: a) G. Falcon, "Lineamenti di diritto pubblico", Padova, CEDAM, XIII ed. 2014 (esclusi capp. 4, 6, 7);
--

b) P. Caretti, U. De Siervo, "Diritto costituzionale e pubblico", Torino, Giappichelli, II ed. 2014 (o successiva);

c) R. Bin, G. Pitruzzella, "Diritto pubblico", Torino, Giappichelli, XIV ed. 2016 (o successiva).

Lo studente deve munirsi della seguente raccolta normativa da cui deve saper trarre ed interpretare i testi delle norme fondamentali: Mattioni A. (a cura di), *Il codice costituzionale*, La Tribuna, Piacenza, ed. 2017.

One of the following textbooks at the students' choice:

a) G. Falcon, "Lineamenti di diritto pubblico", Padova, CEDAM, XIII ed. 2014 (excluding chapters 4, 6, 7); b) P. Caretti, U. De Siervo, "Diritto costituzionale e pubblico", Torino, Giappichelli, II. ed. 2014 (or later); c) R. Bin, G. Pitruzzella, "Diritto pubblico", Torino, Giappichelli, XIV ed. 2016 (or later).

The student must retrieve the following normative collection and is expected to draw on and comment texts of the main laws: Mattioni A. (a cura di), *Il codice costituzionale*, La Tribuna, Piacenza, ed. 2017.

Metodologia della ricerca sociale (8 CFU)

Social Research Methodology

Codice Insegnamento: E3901N041

Docente: Emanuela Sala

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<i>Conoscenza e comprensione</i> Offrire le competenze di base relative ai metodi e alle tecniche della ricerca sociale utili nell'ambito dell'attività professionale. Far apprendere e sperimentare alcune competenze metodologiche di base attraverso le esercitazioni guidate che affiancano le lezioni.	<i>Knowledge and understanding</i> To teach students methods and techniques of social research that are useful in professional activities. To teach students some basic methodological skills through guided training.
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<i>Applying knowledge and understanding</i> To give students an orientation on the different kinds of empirical research and statistical

Dare modo agli studenti di orientarsi nel panorama dei diversi tipi di ricerca empirica e dell'informazione statistica in campo sociale, in vista di un uso critico e consapevole.	information in the social field, and to teach them to use these in a critical and conscious manner.
--	---

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<ul style="list-style-type: none"> - I paradigmi della ricerca sociale - Tecniche di ricerca qualitative e quantitative - Introduzione all'analisi dei dati quantitativi 	<ul style="list-style-type: none"> - Paradigms of social research - Qualitative and quantitative research techniques - Introduction to the analysis of quantitative data

Program

ITALIANO	ENGLISH
<ul style="list-style-type: none"> -I paradigmi della ricerca sociale -Ricerca quantitativa e qualitativa -L'osservazione -L'intervista qualitativa -Le tecniche di gruppo -L'analisi dei documenti -Le fonti dei dati e DEMO -L'indagine campionaria -Introduzione all'analisi dei dati quantitativi e SPSS 	<ul style="list-style-type: none"> - Paradigms of social research - Qualitative and quantitative approaches to social research -Observation -Qualitative interview -Focus group, Delphi, NGT, brainstorming -ISTAT and DEMO -Social surveys -Introduction to the analysis of quantitative data and SPSS

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. Conoscenza elementare di Excel e Word.	Sufficient educational skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and communication. Working knowledge of Excel and Word.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula, e-learning ed esercitazioni individuali. Si ricorda che è disponibile una piattaforma e-learning, a cui gli studenti sono invitati ad iscriversi.	Lectures, e-learning, individual exercises.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta. L'esame include anche una verifica scritta su consultazione e utilizzo di Demo ISTAT (http://demo.istat.it/)	Written examination.

Reference Textbooks

<p>STUDENTI NON FREQUENTANTI</p> <p>-Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche", volume 1: I paradigmi di riferimento, Bologna, il Mulino, (2015).</p> <p>- de Lillo A. (a cura di) "Il mondo della ricerca qualitativa", (capp. 3, 4, 5, 6), Torino, Utet, (2010).</p> <p>-Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche", volume 2: Le tecniche quantitative, Bologna, il Mulino, (2015). Ad esclusione del capitolo 2 ("Causalità ed esperimento"), dei paragrafi 3, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5 del capitolo 4 ("L'inchiesta campionaria) e dei paragrafi 2, 4 e 5 del capitolo 5 ("La tecnica delle scale").</p> <p>--Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche", volume 4: L'analisi dei dati Bologna, il Mulino, (2015). Capitolo1: Solo i paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 5.1, 5.3, 6 (solo campionamento per quote, a scelta ragionata, a valanga, di convenienza), 8; Capitolo 2: solo i paragrafi 1, 2, 3, 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 7.1, 7.2, 7.3; Capitolo 3: solo i paragrafi 1, 2, 2.1, 2.2., 2.3, 2.4.</p> <p>-Consultazione del sito "Demo" dell'ISTAT, disponibile all'indirizzo http://demo.istat.it/. Sono richieste le seguenti competenze:</p> <ol style="list-style-type: none">1. l'estrazione dei dati, ottenendo distribuzioni per sesso ed età della popolazione residente in un dato comune, regione, in Italia.2. l'elaborazione in Excel dei dati così ottenuti (ricodifica in classi e creazione di tabelle e grafici)3. la predisposizione e formattazione di tabelle in Word/Excel4 la predisposizione e formattazione di grafici in Word/Excel5. calcolo e interpretazione dell'indice di vecchiaia6. l'interpretazione e commento a tabelle, grafici e indici di vecchiaia
--

La piattaforma e-learning del corso di Metodologia riporta le indicazioni e i materiali utili per l'apprendimento di tali competenze. <http://elearning.unimib.it/course/index.php>

STUDENTI FREQUENTANTI

-Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche", volume 1: I paradigmi di riferimento, Bologna, il Mulino, (2015).

- de Lillo A. (a cura di) "Il mondo della ricerca qualitativa", (capp. 4, 5, 6), Torino, Utet, (2010).

-Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche", volume 2: Le tecniche quantitative, Bologna, il Mulino, (2015). Ad esclusione del capitolo 2 ("Causalità ed esperimento"), dei paragrafi 3, 4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5 del capitolo 4 ("L'inchiesta campionaria) e dei paragrafi 2, 4 e 5 del capitolo 5 ("La tecnica delle scale").

--Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche", volume 4: L'analisi dei dati Bologna, il Mulino, (2015). Capitolo1: Solo i paragrafi 1, 2, 3, 4, 5, 5.1, 5.3, 6 (solo campionamento per quote, a scelta ragionata, a valanga, di convenienza), 8; Capitolo 2: solo i paragrafi 1, 2, 3, 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 7.1, 7.2, 7.3; Capitolo 3: solo i paragrafi 1, 2, 2.1, 2.2., 2.3, 2.4.

-Lecture tratte da una dispensa a cura della docente.

-Consultazione del sito "Demo" dell'ISTAT, disponibile all'indirizzo <http://demo.istat.it/>. Sono richieste le seguenti competenze:

1. l'estrazione dei dati, ottenendo distribuzioni per sesso ed età della popolazione residente in un dato comune, regione, in Italia.
2. l'elaborazione in Excel dei dati così ottenuti (ricodifica in classi e creazione di tabelle e grafici)
3. la predisposizione e formattazione di tabelle in Word/Excel
- 4 la predisposizione e formattazione di grafici in Word/Excel
5. calcolo e interpretazione dell'indice di vecchiaia
6. l'interpretazione e commento a tabelle, grafici e indici di vecchiaia

La piattaforma e-learning del corso di Metodologia riporta le indicazioni e i materiali utili per l'apprendimento di tali competenze. <http://elearning.unimib.it/course/index.php>

ERASMUS STUDENTS

An English programme is available upon request.

Social Work (BA)- Second year courses

Diritto privato e di famiglia (6 CFU)

Private and Family Law

Codice Insegnamento: E3901N012

Docente: Luca Villa

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso intende assicurare basi, strumenti e metodi per l'apprendimento del diritto privato e di famiglia.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso intende fornire le conoscenze necessarie per orientarsi efficacemente nell'ambito della tutela della famiglia e dei minori, individuando immediatamente gli istituti applicabili nonché l'autorità giudiziaria cui rivolgere eventuali segnalazioni, nonché fornire gli strumenti metodologici per restare aggiornati sulle riforme legislative e le evoluzioni giurisprudenziali che investono la materia dei minori e della famiglia</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The course aim is to provide basics, tools and methods for learning of Private and Family Law.</p> <p><i>Ability to apply knowledge and understanding</i></p> <p>The course will provide the knowledge necessary to effectively navigate within the protection of the family and children, immediately identifying institutions as well as the applicable judicial authority, which address any reports, as well as providing methodological tools to be updated on legislative reforms and jurisprudential developments that affect the subject of children and family</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Studio ed approfondimento degli istituti di diritto privato e di famiglia.</p> <p>Ampio spazio sarà riservato all'approfondimento degli aspetti giuridici della famiglia, alle misure di protezione e tutela dei figli, alle relative procedure giurisdizionali.</p>	<p>Advanced study of Private and Family Law institutes.</p> <p>Ample space will be reserved for the deepening of the legal aspects of the family, the measures of protection and guardianship of children, the relevant court proceedings.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p><u>Nozioni generali di diritto privato</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ le fonti normative ✓ i diritti: classificazione generali e forme di tutela ✓ principi e forme della responsabilità civile ✓ il contratto e le sue vicende. ✓ cenni sulle successioni mortis causa <p><u>Le persone</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ i diritti inviolabili nell'ordinamento interno e internazionale ✓ i diritti della personalità; la capacità giuridica, la capacità di agire ✓ gli istituti di tutela dei soggetti incapaci <p><u>La famiglia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ il matrimonio e la disciplina della sua crisi: costituzione, rapporti personali e patrimoniali tra coniugi, i provvedimenti riguardanti i figli nelle procedure di separazione e divorzio ✓ le unioni civili tra persone dello stesso sesso e la convivenza fuori dal matrimonio ✓ il rapporto di filiazione ✓ la responsabilità genitoriale: dai poteri sui figli ai poteri per i figli, interventi di limitazione e decadenza della responsabilità ✓ interventi di protezione in situazioni di violenza familiare <p><u>Il minore</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ il minore da oggetto a soggetto: dal paradigma della protezione del soggetto debole a quello della promozione e partecipazione del soggetto in formazione ✓ il sistema giurisdizionale e amministrativo di tutela minorile: organi giurisdizionali, ripartizione di competenze; rapporti tra autorità giudiziarie e amministrative ✓ istituti di protezione e promozione: la tutela e la curatela; il diritto del minore ad una famiglia, l'affidamento, l'adozione nazionale ed internazionale, i procedimenti rieducativi. ✓ cenni sugli interventi civili all'interno del processo penale minorile e in generale le interferenze tra le varie procedure. 	<p><u>General notions of private law</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ the sources of law ✓ rights: general classification and forms of protection ✓ principles and forms of civil liability ✓ the contract and its vicissitudes. Notes on the succession due to death <p><u>The persons</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ the inviolable rights into domestic and international law ✓ the rights of personality; legal capacity, the ability to act ✓ the institutions for the protection of incapacitated persons <p><u>The family</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ marriage and the discipline of its crisis: the constitution, personal and property relations between spouses, the measures to protect children in the process of separation and divorce ✓ the civil unions between persons of the same sex and the cohabitation outside marriage ✓ the filiation ✓ parental responsibility: from the powers over their children to the powers for their children, restriction and decay of liability ✓ protection interventions in situations of domestic violence <p><u>The child</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ the child from object to subject: from the paradigm of protecting the weaker party to the promotion and participation of the subject in training ✓ the administrative and judicial system of child protection: the courts, the distribution of powers; relationship between judicial and administrative authorities ✓ institutions for protection and promotion: the protection and guardianship; the child's right to a family, foster care, adoption, the rehabilitative process ✓ notes on the civil interventions within the juvenile justice process and the interferences between the different procedures.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	Sufficient educational skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di ricerca.	Lectures and research.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova orale.	Oral examination.

Reference Textbooks

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Cascone-Ardesi-Gioncada, "Diritto di famiglia e minorile per operatori sociali e sanitari", Cedam (2017)- Appunti di diritto privato ed altri materiali (sentenze e articoli) pubblicati sul sito del Dipartimento di Sociologia (http://www.sociologia.unimib.it/default.asp?idPagine=244&funzione=scheda_materiale&doc=mate&corso=29&ins=4438&pagecorso=2097) |
|---|

Inclusione sociale, reti e welfare (3 CFU)

Social Inclusion, Networks and Welfare

Codice Insegnamento: E3901N037

Docente: Marco Terraneo

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Il corso ha come obiettivi quelli di fornire conoscenze relative alle principali dinamiche sottese ai processi migratori contemporanei; di sviluppare capacità di comprensione delle cause delle migrazioni, dei nessi tra reti migratorie, processi di inclusione dei migranti, ruolo del welfare. Intende inoltre fornire elementi di conoscenza delle disuguaglianze pervasive e sistematiche nelle condizioni di vita della popolazione straniera rispetto a quella non migrante.	The course sets out to provide knowledge of the main dynamics behind present-day migration; also to help students understand the causes of migration, the links among migrant networks, the processes for including migrants, and the role of welfare. Moreover, it will provide knowledge of pervasive and systematic inequalities in life conditions between migrants and non-migrant people.

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Le cause delle migrazioni Le politiche migratorie Politiche e progetti d'inclusione dei migranti Disuguaglianze nelle condizioni di vita dei migranti	The causes of migration Migration policies Policies and projects for including migrants Inequalities migrants' life conditions

Program

ITALIANO	ENGLISH
Le cause delle migrazioni: analisi critica delle spiegazioni teoriche. Le politiche migratorie: modelli. Le politiche a favore dei migranti. Reti migratorie: potenzialità e limiti del processo di inclusione. Politiche e progetti di inclusione dei migranti. Donne e uomini della migrazione. Le famiglie della migrazione. Seconda e terza generazione di migranti.	The causes of migration: a critical look at the theoretical explanations. Migration policies: models. Policies in favour of migrants. Migrant networks: the inclusion process: potential and limitations.

Le disuguaglianze in differenti contesti della via sociale.	<p>Policies and projects for including migrants.</p> <p>Immigrant women and men.</p> <p>Immigrant families.</p> <p>Second and third generation of immigrants.</p> <p>Inequalities in different contexts of social life.</p>
---	---

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	A reasonable background in logic and social science; reasonable learning, writing and oral communication skills.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo ed esercitazioni.	Contact lessons, seminars, group work and practicals.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto	Written examination

Reference Textbooks

I Reference Textbooks saranno comunicati all'inizio del corso
The textbooks will be communicated at the beginning of the class

Politica Sociale (12 CFU)

Denominazione insegnamento ENG

Codice insegnamento: E1501N035

Elementi di politica sociale I (6 CFU)

Elements of Social Policy I

Docente: Mara Tognetti

Elementi di politica sociale II (6 CFU)

Elements of Social Policy II

Docente: Giovanna Fullin

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE I</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di fornire elementi per la comprensione dei processi di definizione e implementazione delle politiche e dei sistemi dei servizi alle persone. Verranno inoltre evidenziati e discussi gli intrecci fra le diverse politiche europee, nazionali e locali. Particolare attenzione sarà dedicata ai principi teorici e alle innovazioni in corso.</p>	<p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY I</p> <p>The course aims to provide elements for understanding the processes of definition and implementation of policies and systems of services for people. We'll also be highlight and discuss the plots between the different European, national and local politics. Particular attention will be devoted to the theoretical principles, trends and changes of welfare systems.</p>
<p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE II</p> <p>Il corso analizza i modelli regolativi emergenti nelle politiche sociali, in Europa e in Italia, e ha l'obiettivo di approfondire le linee di tendenza e i cambiamenti in corso in diversi ambiti dei sistemi di welfare, in particolare al livello locale.</p>	<p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY II</p> <p>The course examines the emerging regulatory models in social policies in Europe and in Italy. The aim is to deepen trends and changes in various areas of welfare systems, particularly at the local level.</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE I</p> <p>Significati e concetti di politica sociale</p>	<p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY I</p> <p>Meanings and concepts of social policy</p> <p>Models of social policies and their evolution</p>

<p>Modelli delle politiche sociali e loro evoluzione</p> <p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE II</p> <p>Le politiche sociali in Europa</p> <p>Le politiche sociali in Italia</p> <p>Europa sociale e Investimento sociale</p> <p>La riforma del 2000 e i Piani sociali di zona</p> <p>Il welfare locale</p> <p>La territorializzazione</p> <p>L'integrazione fra politiche</p> <p>La partecipazione</p> <p>Pubblico/privato</p>	<p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY II</p> <p>Social policies in Europe</p> <p>Social policies in Italy</p> <p>Social Europe and the Social Investment</p> <p>The reform of 2000 and the Area Social Plan</p> <p>The local welfare</p> <p>The territorialisation</p> <p>The integration between policies</p> <p>The participation</p> <p>Public/private</p>
--	--

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE I</p> <p>Durante il corso si porrà attenzione nello specifico ai seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - significati e concetti di politica sociale; - modelli delle politiche sociali e loro evoluzione; - attori delle politiche sociali; - evoluzione storica del sistema di welfare italiano; - studio degli assetti normativi dei servizi alle persone; - processo di costruzione ed evoluzione del sistema sanitario regionale; - servizi sociali con particolare attenzione alla riforma del sistema dei servizi; - soggetti (vecchi e nuovi) erogatori di prestazioni e servizi; <p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE II</p> <p>La prima parte del corso approfondisce le dinamiche rilevabili nel quadro europeo di policy, in particolare riguardo alle politiche per la coesione e alla strategia dell'investimento Sociale.</p>	<p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY I</p> <p>The course will focus specifically on the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meanings and concepts of social policy; - Models of social policies and their evolution; - Actors in social policy; - Historical evolution of the Italian welfare system; - Study of the regulatory framework of territorial services; - Construction process and evolution of the regional health system; - Social services with particular attention to reforming the system of services; - Providers (old and new) of benefits and services. <p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY II</p> <p>The first part of the course discusses the dynamics in the European policy framework, particularly regarding policies for cohesion and the Social Investment strategy.</p> <p>The second part of the course is devoted to the Italian case and explores some specific strands of local welfare, precisely:</p> <p>The territorialisation</p>

<p>La seconda parte del corso è dedicata al caso italiano e approfondisce alcuni filoni specifici relativi al welfare locale, precisamente:</p> <p>La territorializzazione</p> <p>L'integrazione fra politiche</p> <p>La partecipazione</p> <p>Pubblico/privato</p>	<p>The integration between policies</p> <p>The participation</p> <p>Public/private</p>
---	--

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	Sufficient educational skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo e individuali anche con il ricorso alle nuove tecnologie multimediali.	Lectures. Individual and group exercises with the use of the new multimedia technologies.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
<p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE I</p> <p>Esame orale. Per gli studenti frequentanti le esercitazioni condotte nel corso delle lezioni saranno considerate ai fini della valutazione.</p> <p>ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE II</p> <p>Prova scritta con integrazione orale facoltativa.</p>	<p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY I</p> <p>Oral examination. For students attending the exercises conducted during the lectures will be considered for evaluation.</p> <p>ELEMENTS OF SOCIAL POLICY II</p> <p>Written and optional oral examination.</p>

Reference Textbooks

<p>"ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE I"</p> <p>Testi obbligatori per tutti:</p> <p>1) Borzaga C., Fazzi L., "Manuale di Politica Sociale", FrancoAngeli, Milano, (2004)</p>
--

2) Ferrera M. (a cura di), "Le politiche sociali", Il Mulino, Bologna, (2012)

3) Ciarini A. (2013), *Le politiche sociali nelle regioni italiane. Costanti storiche e trasformazioni recenti*, Il Mulino, 2013

In aggiunta per studenti frequentanti

Un testo a scelta fra i seguenti:

a) Piperno F., Tognetti Bordogna M. (a cura di), "Welfare transnazionale", Ediesse, Roma, (2012)

b) G.A. Micheli, "Il vento in faccia. Storie passate e sfide presenti di una psichiatria senza manicomio", FrancoAngeli, Milano, (2013)

c) Ingrosso M., in collaborazione con M. Cardano, S. Manghi, M. Tognetti, G. Vicarelli (a cura di) *La salute per tutti. Un'indagine sulle origini della sociologia della salute in Italia*, FrancoAngeli, Milano, (2015)

d) Saraceno C. *Il lavoro non basta*, Feltrinelli, Milano, (2015)

e) Franca Olivetti Manoukian "Oltre la Crisi. Cambiamenti possibili nei servizi socio-sanitari" Guerini Editore (2015)

f) Ascoli U. et al., *Investire nel sociale*, Il Mulino, Bologna, (2015)

g) F. Maino et al., *Povert  alimentare in Italia: Le risposte del secondo welfare*, Il Mulino, Bologna (2016)

h) G.A. Micheli, *Quella gran confusione mentale*, FrancoAngeli, Milano, (2016)

In aggiunta per studenti **non** frequentanti

Almeno due testi a scelta fra i seguenti:

a) Ascoli U. (a cura di), "Il welfare in Italia", Il Mulino, (2011)

b) Piperno F., Tognetti Bordogna M. (a cura di), "Welfare transnazionale", Ediesse, Roma, (2012)

c) Franca Olivetti Manoukian "Oltre la Crisi. Cambiamenti possibili nei servizi socio-sanitari" Guerini Editore 2015; T.Saruis, *Gli operatori sociali nel nuovo welfare*, Carocci, ed, Roma, (2015)

"ELEMENTI DI POLITICA SOCIALE II"

Testi per studentesse e studenti frequentanti

- Bifulco L. (2015), *Il welfare locale*, Carocci, Roma.

- Appadurai A. (2011), *Le aspirazioni nutrono la democrazia*, Et al., Milano, 2011
(introduzione e primo capitolo)

- Castel R. (2004), *L'insicurezza sociale. Cosa significa essere protetti?*, Einaudi, Torino (parti scelte)

- Ferrario P. (2001), *Politica dei servizi sociali*, Carocci, Roma, cap. 4 ("Il sistema dei servizi sociali").

Altre letture verranno indicate dal docente all'inizio del corso e segnalate sul syllabus.

Testi per studentesse e studenti non frequentanti

- Bifulco L. (2015), *Il welfare locale*, Carocci, Roma.
- Appadurai A. (2011), *Le aspirazioni nutrono la democrazia*, Et al., Milano, 2011 (introduzione e primo capitolo)
- Castel R. (2004), *L'insicurezza sociale. Cosa significa essere protetti?*, Einaudi, Torino (parti scelte)
- Ferrario P. (2001), *Politica dei servizi sociali*, Carocci, Roma, cap. 4 ("Il sistema dei servizi sociali").

Altre letture verranno indicate dal docente all'inizio del corso e segnalate sul syllabus.

"ELEMENTS OF SOCIAL POLICY I"

Mandatory for everyone:

- 1) Borzaga C., Fazzi L., *"Manuale di Politica Sociale"*, FrancoAngeli, Milano, (2004)
- 2) Ferrera M. (a cura di), *"Le politiche sociali"*, Il Mulino, Bologna, (2012)

In addition for attending students

One textbook to choose among the following:

- a) Piperno F., Tognetti Bordogna M. (a cura di), *"Welfare transnazionale"*, Ediesse, Roma, (2012)
- b) G.A. Micheli, *"Il vento in faccia. Storie passate e sfide presenti di una psichiatria senza manicomio"*, FrancoAngeli, Milano, (2013)
- c) Ingrosso M., in collaborazione con M. Cardano, S. Manghi, M. Tognetti, G. Vicarelli (a cura di) *La salute per tutti. Un'indagine sulle origini della sociologia della salute in Italia*, Franco Angeli, Milano, (2015)
- d) Saraceno C. *Il lavoro non basta*, Feltrinelli, Milano, (2015)
- e) Franca Olivetti Manoukian *"Oltre la Crisi. Cambiamenti possibili nei servizi socio-sanitari"* Guerini Editore (2015)
- f) Ascoli U. et al., *Investire nel sociale*, Il Mulino, Bologna, (2015)
- g) F. Maino et al., *Povert  alimentare in Italia: Le risposte del secondo welfare*, Il Mulino, Bologna (2016)
- h) G.A. Micheli, *Quella gran confusione mentale*, Franco Angeli, Milano, (2016)

In addition for not attending students

At least two textbooks to choose among the following:

- a) Ascoli U. (a cura di), *"Il welfare in Italia"*, Il Mulino, (2011)

b) Piperno F., Tognetti Bordogna M. (a cura di), "Welfare transnazionale", Ediesse, Roma, (2012)

c) Franca Olivetti Manoukian "Oltre la Crisi. Cambiamenti possibili nei servizi socio-sanitari" Guerini Editore 2015; T. Saruis, Gli operatori sociali nel nuovo welfare, Carocci, ed, Roma, (2015)

"ELEMENTS OF SOCIAL POLICY II"

TEXTBOOKS FOR ATTENDING STUDENTS

- Bifulco L. (2015), Il welfare locale, Carocci, Roma.

- Appadurai A. (2011), Le aspirazioni nutrono la democrazia, Et al., Milano, 2011
(introduzione e primo capitolo)

- Castel R. (2004), L'insicurezza sociale. Cosa significa essere protetti?, Einaudi, Torino (parti scelte)

- Ferrario P. (2001), Politica dei servizi sociali, Carocci, Roma, cap. 4 ("Il sistema dei servizi sociali").

Other readings will be provided to students at the beginning of the course (see e-learning website).

TEXTBOOKS FOR NON ATTENDING STUDENTS

- Bifulco L. (2015), Il welfare locale, Carocci, Roma.

- Appadurai A. (2011), Le aspirazioni nutrono la democrazia, Et al., Milano, 2011
(introduzione e primo capitolo)

- Castel R. (2004), L'insicurezza sociale. Cosa significa essere protetti?, Einaudi, Torino (parti scelte)

- Ferrario P. (2001), Politica dei servizi sociali, Carocci, Roma, cap. 4 ("Il sistema dei servizi sociali").

Other readings will be provided to students at the beginning of the course (see e-learning website).

Mutamento sociale e welfare (3 CFU)

Social Change and Welfare

Codice Insegnamento: E3901N036

Docenti: Marco Terraneo, David Benassi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<i>Conoscenza e comprensione</i> Conoscere l'evoluzione dell'offerta di servizi del terzo settore Comprendere i processi di innovazione sociale in un contesto di crisi della finanza pubblica	<i>Knowledge and understanding</i> Learning about the evolution of supply of third sector services Understanding the social innovation processes in a context of economic crisis
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Sviluppare la capacità di individuare il ruolo del terzo settore per i nuovi bisogni sociali	<i>Applying knowledge and understanding</i> Developing the ability to identify the third sector's role for new social needs

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Il cambiamento <ul style="list-style-type: none">• Tendenze di fondo: mutamenti sociali e crisi economica• La riforma del terzo settore: cosa prevede la normativa Il ruolo giocato <ul style="list-style-type: none">• Cosa sono e cosa fanno le organizzazioni del terzo settore• Il ruolo del terzo settore nell'ambito delle politiche di welfare in Italia Le nuove sfide <ul style="list-style-type: none">• Nuovi bisogni e nuove disuguaglianze in un contesto di risorse calanti• Il terzo settore come motore dell'innovazione sociale	The change <ul style="list-style-type: none">• Underlying trends: social changes and economic crisis• The third sectors reform Law The role played <ul style="list-style-type: none">• What are the third sector organizations and what they do• Third sector's role in public services delivery in Italy The new challenges <ul style="list-style-type: none">• New needs and new inequalities in a context of decreasing resources• The third sector as a motor of social innovation

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso propone un'analisi dei cambiamenti più significativi che stanno interessando il terzo settore in Italia, anche sul piano legislativo.</p> <p>La prima parte del corso è dedicata alla ricostruzione delle tendenze di fondo che hanno alimentato il cambiamento e l'ampliamento della domanda di servizi in cui il terzo settore si è sviluppato, con un'attenzione specifica sulle conseguenze della recente crisi economica.</p> <p>La seconda parte si focalizza sui modi in cui il terzo settore contribuisca a rispondere ai bisogni degli individui e della società: inoltre, come esso rappresenti un pilastro fondamentale del sistema di welfare italiano.</p> <p>La terza parte del corso esamina le nuove sfide che il terzo settore è chiamato ad affrontare per rispondere cambiamenti in atto. I temi che vengono esaminati sono due: a) l'emergere di nuovi bisogni e nuove disuguaglianze sociali in ambiti di intervento fino ad oggi trascurati; b) i processi di innovazione sociale di cui il terzo settore è artefice nel tentativo di soddisfare nuovi bisogni, di ottimizzare l'uso delle risorse, di garantire un miglioramento sociale (creazione diretta e indiretta di valore sociale).</p>	<p>The course offers an analysis of the most significant changes affecting the field of third sector in Italy, even at legislative level.</p> <p>The first part of the course is devoted to the reconstruction of the main trends that have fostered the change and expansion of the demand for social welfare services in which the third sector operates, with a specific attention to the consequences of recent economic crisis. The second part of the course focuses on the contribution of third sector to individual and societal needs; moreover, it is a fundamental pillar of Italian welfare regime.</p> <p>The third part of the course addresses the new challenges for the third sector to respond to changes. The issues that are examined are two: a) the emergence of new needs and new inequalities in areas of intervention neglected; b) the third sector's social innovation processes to meet new needs, optimizing resource use, ensuring social improvement (direct and indirect social value creation).</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>La padronanza degli argomenti dei corsi di "Organizzazione dei servizi sociali" e "Politica sociale"</p>	<p>The knowledge of the subjects of the courses of "Organisation of social services" and "Social policy"</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
<p>Lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo ed esercitazioni.</p>	<p>Lecture</p>

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto	Written examination

Reference Textbooks

I Reference Textbooks saranno comunicati all'inizio del corso
The textbooks will be communicated at the beginning of the class.

Filosofia Politica (6 CFU)

Political Philosophy

Codice Insegnamento: E3901N007

Docente: Marina Calloni

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso ha l'obiettivo di analizzare questioni teoriche dalle importanti valenze pratiche e pragmatiche per la formazione degli assistenti sociali.</p> <p>La prospettiva critica e normativa della filosofia politica e sociale è infatti basilare per chi intende comprendere i principi deontologici e i diritti umani su cui si fonda la professione di assistente sociale.</p> <p>Il corso intende presentare diverse concezioni della cittadinanza, in relazione all'idea di diritti umani. In tale prospettiva, sarà affrontato il tema della violenza di genere in ambito sia privato che politico.</p> <p>Concetti teorici saranno riferiti a reali casi di studio e viceversa.</p> <p>Il corso avverrà in modalità <i>blended learning</i>.</p>	<p>The course aims to analyse theoretical issues, which have a crucial practical and pragmatic valence for the formation and training of social workers.</p> <p>A critical and normative perspective, which characterises social and political philosophy, is in fact basic for whom is interested in the understanding of deontological principles and human rights, on which the profession of social work is based.</p> <p>The course is aimed to introduce different conceptions of citizenship, in relation to the idea of human rights. Within this frame, the issue of gender-based violence in both the private domain and political sphere will be considered. Theoretical concepts will be related to real case studies and vice-versa.</p> <p>The course will take place in blended learning model.</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso mira da una parte a presentare concetti normativi della filosofia politica e sociale (come l'idea di cittadinanza, diritti umani, libertà fondamentali), mentre dall'altra ad analizzare forme di violazione (come l'esclusione sociale, la violenza politica e domestica, la coercizione) che impediscono il libero sviluppo delle capacità umane.</p> <p>Tali conoscenze sono fondamentali per la formazione di futuri assistenti sociali.</p>	<p>The course is interested to present on the one hand normative concepts of political and social philosophy (like the idea of citizenship, human rights, fundamental freedoms), on the other hand to analyse forms of violation (such as social exclusion, political and domestic violence, coercion), which prevents the free development of human capabilities. This knowledge is fundamental for the training of future social workers.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>La professione dell'assistente sociale è spesso concepita come un'attività "pratica", principalmente legata a saperi esperienziali e connessa all'applicazione di norme.</p> <p>Viceversa, tale professione non è pienamente concepibile e praticabile senza l'apporto di strumenti teorici, analitici e riflessivi, capaci di orientare comportamenti deontologici, decisioni e scelte, soprattutto quando l'assistente sociale si trova ad affrontare casi difficili in contesti problematici e in un breve arco di tempo.</p> <p>Il corso sarà suddiviso in due parti principali. La prima parte sarà centrata sulla presentazione di diverse concezioni di cittadinanza, secondo i significati acquisiti nel corso del tempo.</p> <p>La seconda parte sarà invece focalizzata sull'analisi di un caso di studio, connesso alla violazione dei diritti di cittadinanza e dei diritti umani, che è attualmente al centro di drammatici eventi e di molti dibattiti nel discorso pubblico. Si tratta della questione della violenza di genere (come violenza sessuale, domestica, bellica, oltre che matrimoni forzati, stalking), che è uno dei casi difficili che gli assistenti sociali si trovano spesso a dover affrontare, a partire dal disagio familiare.</p>	<p>Social work profession is often understood as a merely "practical" activity, which is mainly related to experiential knowledge and the application of norms.</p> <p>Vice-versa, this profession cannot be fully understood and practiced without the support of theoretical reflections and analytic instruments, which can contribute to orientate deontological behaviours, decisions and choices, mainly when social workers have to face difficult cases in problematic situations and in a short time.</p> <p>The course will be divided into two main parts.</p> <p>The first part will be devoted to the introduction of the idea of citizenship and the different meanings that it has acquired over centuries.</p> <p>The second part will be focused on the analysis of a case study, related to the violation of the rights of citizenship and human rights, which is currently at the core of dramatic events and much debated in the public discourse. It is the issue of gender-based violence (such as sexual domestic, military violence and forced marriage, stalking), which is one of the hard cases that social workers have often to face, starting from intra-familial problems</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>Conoscenze basilari della teoria politica e sociale.</p> <p>Interesse nello e-learning.</p> <p>Disponibilità a partecipare attivamente a discussioni, anche con ospiti.</p> <p>Capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>Il corso copre le cinque principali capacità: leggere, scrivere, ascoltare, parlare, collaborare.</p>	<p>Basic knowledge of social and political theory.</p> <p>Interest in e-learning.</p> <p>Active engagement in discussions, also with guests.</p> <p>Ability to collaborate in working groups.</p> <p>The course covers all five skills: reading, writing, listening, speaking, collaborating.</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso avverrà in modalità <i>blended learning</i>. Ovvero, sarà impartito in parte col metodo tradizionale in aula e in parte con metodi di <i>e-learning</i>, grazie all'impiego di un tutor.</p> <p>Il corso prevede lezioni frontali; analisi di casi di studio; lavori di gruppo; seminari con ospiti italiani e stranieri; testimonianze; esercizi svolti on line.</p>	<p>The course will be in blended learning model. It means that a part of the course will be taught in the classroom, while a part will employ e-learning methods, thanks to the support of a tutor.</p> <p>The course consists of lectures; analysis of case studies; working groups; seminars with Italian and foreign guests; testimonies; online exercises.</p>

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
<p>Esame scritto.</p> <p>La partecipazione alle esercitazioni in <i>blended learning</i> (studenti frequentanti) sarà tenuta in considerazione per l'esame finale.</p> <p>Studenti stranieri possono sostenere l'esame in inglese.</p>	<p>Written exam.</p> <p>Participation in exercises in blended learning (attending students) will be taken into account for the final evaluation.</p> <p>International students can take the exam in English.</p>

Reference Textbooks

<p>Per la parte sulla cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pietro Costa (2005). <i>Cittadinanza</i>, Roma-Bari: Laterza. • Seyla Banhabib (2006). <i>I diritti degli altri</i>, Milano: Cortina.
--

Per la parte sulla violenza di genere:

- Patrizia Romito et al., *La violenza di genere su donne e minori. Un'introduzione*, Milano: Franco Angeli.

Ulteriore materiale di lavoro (anche in inglese) relativo alle diverse attività del corso sarà fornito dalla docente nel corso delle lezioni.

Metodi e tecniche del servizio sociale I (6 CFU)

Methods and Techniques of Social Work I

Codice Insegnamento: E3901N034

Docente: Elisabetta Kolar

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso si propone di sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprensione e consapevolezza del significato della trifocalità del servizio sociale (individuo/famiglia/gruppo-organizzazione-comunità) e delle sue implicazioni sul versante conoscitivo e operativo;- Conoscenza e comprensione delle dinamiche comunicative nella relazione di aiuto e nella dimensione collettiva;- Conoscenza e comprensione rispetto al lavoro con i gruppi e la comunità.	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The course is aimed to develop:</p> <ul style="list-style-type: none">- Understanding and awareness of the meaning of the three dimensional approach in social work (client/family/group-organisation-community) and its implications about knowledge building and practices;- Knowledge and understanding of the pragmatic of communication in a help relationship as well as in a collective dimension;- Knowledge and understanding of the group-work and community work.
<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Far acquisire allo studente:</p> <ul style="list-style-type: none">- abilità che consentano di situare l'intervento nel quadro del contesto organizzativo, sviluppando la capacità di declinare coerentemente i mandati professionale, sociale, istituzionale;	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The course is aimed to enable students to acquire the following skills which are useful to:</p> <ul style="list-style-type: none">- contextualize social work in local community and in the social services system and articulate social, professional and institutional mandates coherently;- conduct interview in casework setting as well as in a collective dimension;

<ul style="list-style-type: none"> - capacità di condurre il colloquio sia nella relazione d'aiuto che nella dimensione collettiva; - capacità di lavoro con la rete professionale, con i gruppi e con la comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> - develop professional networks, group-work and community work.
---	---

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di trifocalità del servizio sociale - Mandato istituzionale e mandato professionale. Il rapporto organizzazione/ruolo professionale; - I processi della comunicazione. Il colloquio d'aiuto e il colloquio professionale con differenti soggetti; - Il lavoro di gruppo e i processi collaborativi; - Il servizio sociale di comunità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concept of three dimensional approach in social work; - Awareness of the professional role and institutional mandate. The relationship between organisation and professional role; - Pragmatic of communication. Interview in a help relationship with a client, family and other people; - Group-work and cooperation; - Community work.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso di MTSS 1 considera la dimensione 'meso' dell'intervento sociale. L'approccio sistemico-relazionale offrirà una chiave di lettura per l'analisi del contesto ambientale e dell'organizzazione, intesi come ambito entro cui collocare le richieste di aiuto individuali e i problemi collettivi.</p> <p>In questo quadro verranno affrontati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il ruolo dell'assistente sociale in rapporto all'organizzazione di appartenenza; - il colloquio di aiuto e il colloquio professionale; - il lavoro in gruppo e con i gruppi, con particolare riferimento alla rete professionale, al lavoro d'équipe e alla conduzione delle riunioni; - il servizio sociale di comunità; - la programmazione e valutazione degli interventi; - la documentazione 	<p>The course is focused on the 'meso' dimension of professional intervention. The Systems theory offers a framework for the analysis of the social environment and the organisation, where an individual help seeking and social issues can be located.</p> <p>The following topics will be discussed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the social worker's role referring to the organisation where he/she works; - the interview with the client and with other social actors; - the work with groups and in group with specific reference to professional network, teamwork and meeting leading; - community work; - planning and evaluation of professional interventions; - documentation of professional interventions

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenza dei principi e fondamenti del servizio sociale, del processo metodologico unitario, del codice deontologico dell'assistente sociale.	Knowledge of Social Work principles and fundaments, methodological process of intervention and ethical code.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni, discussioni e lavoro di gruppo.	Lectures, discussions and group work.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Esame orale.	Oral examination.

Reference Textbooks

<p>Allegri E. (2015), Servizio sociale di comunità, Carocci, Roma</p> <p>Allegri E., Palmieri P., Zucca F. (2017), Il colloquio nel servizio sociale, Carocci, Roma (edizione aggiornata)</p> <p>Campanini A. (2002), L'intervento sistemico, Carocci, Roma, cap. 2 e 3</p> <p>Campanini A. (cur.) (2016), Gli ambiti di intervento del servizio sociale, Carocci, Roma, cap. 1 più un capitolo a scelta dello studente</p> <p>Dal Pra Ponticelli M. (2013), Processo di aiuto, in Campanini A. (dir), Nuovo dizionario di servizio sociale, Carocci, Roma</p> <p>Fabbri V.(2006), Il gruppo e l'intervento sociale, Carocci, Roma</p> <p>Gui L. (2013), Trifocalità, in Campanini A. (dir), Nuovo dizionario di servizio sociale, Carocci, Roma</p>
--

Organizzazione dei servizi sociali

Organization of Social Services

Codice di insegnamento: E3901N018

Docente: Paolo Rossi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'assetto istituzionale dei servizi sociali in Italia• Comprendere le logiche organizzative di programmazione ed erogazione dei servizi sociali <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere tendenze e peculiarità dei modelli di organizzazione dei servizi sociali sviluppati a livello locale• Sviluppare le competenze di base per l'analisi organizzativa dei contesti di erogazione dei servizi sociali	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Knowing the institutional arrangement of Italian social services• Understanding the organizational logics of design and delivery of social services <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Being able to identify common trends and peculiar features of local patterns of organization social services• Developing basic skills for the organizational analysis of providers of social services

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<ul style="list-style-type: none">- Le fondamenta organizzative dei servizi socio-assistenziali- Innovazioni e tendenze negli assetti istituzionale di gestione dei servizi socio-assistenziali- Analisi dell'offerta di servizi socio-assistenziali- Programmazione, gestione ed erogazione dei servizi socio-assistenziali:- Gli attori organizzativi nel settore dell'assistenza sociale- Evoluzioni e sfide emergenti	<ul style="list-style-type: none">• Organizational foundation of social services• Trends and innovations in the institutional arrangement of management of social services• The repertoire of social services• Planning, management and delivery of social services• Organizational actors in the field of social assistance• Emerging challenges and troubles

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso approfondisce l'organizzazione dei servizi socio assistenziali, esaminando il ruolo, le caratteristiche e le forme d'azione dei diversi attori organizzativi e professionali che concorrono ai processi di programmazione, gestione ed erogazione dei medesimi servizi.</p> <p>Il corso si suddivide in quattro fasi. Il corso analizza in prima battuta la molteplicità di significati e declinazioni che il concetto di organizzazione dei servizi socio-assistenziali può assumere.</p> <p>Si introducono quindi alcuni elementi di base di teoria ed analisi organizzativa, necessari per la successiva analisi delle configurazioni dei principali enti pubblici e privati che operano in questo settore. In seguito, si illustrano i più recenti passaggi di evoluzione degli assetti istituzionali che regolano a più livelli l'organizzazione dei servizi. La prima parte del corso si conclude con una presentazione dell'offerta complessiva, per area di utenza, dei servizi socio-assistenziali.</p> <p>Nella seconda parte del corso si affronta il tema della programmazione e della governance dei servizi socio-assistenziali, concentrandosi su alcune questioni dirimenti: la programmazione locale e la gestione associata a livello intercomunale dei servizi; i processi di l'esternalizzazione degli interventi e delle prestazioni assistenziali; la regolazione dell'accesso ai servizi; l'integrazione tra servizi sociali e sanitari.</p> <p>La terza parte del corso prevede, in primo luogo, un approfondimento delle caratteristiche organizzative delle principali forme di organizzazioni pubbliche e private che agiscono per la programmazione, la gestione e l'erogazione dei servizi socio-assistenziali. In secondo luogo, si provvede ad un'analisi delle principali professioni attive in questo settore e delle loro diverse competenze e responsabilità.</p> <p>Infine, il corso propone un approfondimento sugli effetti della crisi e le programmatiche emergenti nell'accesso, nella gestione e nell'erogazione dei servizi socio-assistenziali.</p>	<p>The course explores the organization of social assistance services, examining the role, characteristics and forms of action of the different organizational actors and professionals that contribute to the processes of planning, management and delivery of such services.</p> <p>The course is divided into four phases. The course analyzes in the first instance the multiplicity of meanings and interpretations that the concept of organization of social services can take.</p> <p>The course then introduces some basic elements of organizational theory and analysis, necessary for the subsequent analysis of the configuration of the main public and private organizations operating in this sector. Later, the course discusses the latest steps of evolution of the institutional arrangement of social services. The first part of the course ends with a presentation of the overall supply of social services classified by the different categories of users.</p> <p>In the second part, the course deals with the issue of planning and governance of social services, focusing on some specific issues: local planning and inter-municipal management of services; outsourcing and contracting out of services; regulation of access to services; integration between health and social services.</p> <p>The third part of the course provides, first, a study of the organizational characteristics of the main forms of public and private organizations that work for the planning, management and delivery of social services. Second, it provides an analysis of the main professions active in this field and their different powers and responsibilities.</p> <p>Finally, the course offers an insight into the effects of the crisis and the emerging issues in access, management and delivery of social services.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità formative di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.	Sufficient educational skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula	Lecture

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto	Written examination

Reference Textbooks

Rossi P. (2014), "L'organizzazione dei servizi socio-assistenziali", Carocci, Roma.
Gori C., Ghetti V., Rusmini G., Tidoli R (2014). "Il welfare sociale in Italia", Carocci, Roma.

Psicologia sociale (8 CFU)

Social Psychology

Codice Insegnamento: E4001N075

Docente: Da definire

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Il corso ha l'obiettivo di sviluppare una conoscenza dei fondamenti della psicologia sociale da un punto di vista teorico e metodologico e di evidenziare la specificità della disciplina in termini di oggetto di studio,	The course offers an introduction to the fundamental topics of Social Psychology that will be approached from a theoretical and methodological point of view. The aim is to highlight the specificity of Social Psychology

linguaggio e metodi nel panorama delle scienze psicologico-sociali.	within the panorama of social and psychological sciences, with respect to objects of study, scientific language and methods.
---	--

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Il corso presenta le principali teorie e concetti psicosociali su tre differenti livelli di analisi: quello individuale e cognitivo, quello interpersonale e di gruppo.	The course aims at presenting the most significant theories and concepts of the Social Psychology at three different level of analysis: the individual and cognitive one, the interpersonal level and the group level.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>I temi che saranno oggetto delle lezioni sono: i processi di costruzione della conoscenza e delle rappresentazioni del mondo sociale; il giudizio sociale e gli atteggiamenti; il sé e l'identità; le interazioni nei gruppi: dinamiche di gruppo, presa di decisione nei gruppi; le relazioni e la discriminazione intergruppi, l'influenza sociale.</p> <p>Ognuno di questi argomenti verrà affrontato a partire dalle evidenze empiriche, approfondendo in particolare alcune ricerche classiche della psicologia sociale.</p>	<p>The programme will cover the following topics: social cognition and social representations; self and identity, social judgment and attitudes; persuasion processes and social influence; interpersonal relations and group dynamics; intergroup processes and prejudice.</p> <p>The course will present every topic discussing relevant empirical evidences and related methods of research, with a specific focus on some classical research.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Nessuno in particolare. Capacità di comprendere e analizzare le principale forme di testo scritte.	No specific prerequisite is required. Students will need to be able to understand and analyse the main forms of a written text.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula.	Lectures.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta con integrazione orale.	Written and oral examination.

Reference Textbooks

Hogg, M.A. & Vaughan G.M., "Psicologia sociale. Teorie e applicazioni", II edizione, Milano: Pearson (2016)
Palmonari A., Cavazza N., "Ricerche e protagonisti della psicologia sociale". Bologna: Il Mulino (2003).

Social Work (BA)- Third year courses

Sociologia della famiglia e della devianza (12 CFU)

Sociology of Family and Deviance

Codice insegnamento: E3901N039

Anno accademico 2017-2018

Sociologia della famiglia (6 CFU)

Sociology of Family

Docente: Carla Facchini

Sociologia della devianza (6 CFU)

Sociology of Deviance

Docente: Eugenio Rossi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA</p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>L'obiettivo del corso è quello di analizzare i principali mutamenti in atto nella struttura della popolazione e nelle strutture familiari e di cogliere l'intreccio tra tali mutamenti e i ruoli e le relazioni tra generi e generazioni.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>L'obiettivo del corso è che gli studenti acquisiscano categorie concettuali e capacità di interpretare i dati in modo che possano comprendere anche i mutamenti che si verificheranno nei prossimi decenni</p>	<p>SOCIOLOGY OF FAMILY</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The aim of the course is to analyze the major changes taking place in the structure of the population and in family structures and to capture the interplay between these changes and the roles and relationships existing between genders and generations.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The aim of the course is to provide students with the conceptual categories and with the ability to interpret the data so that they can also understand the changes that will occur in the next decades.</p>

<p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso intende offrire una rassegna delle principali teorie ed indagini empiriche che hanno costruito le fondamenta della Sociologia della devianza giovanile. Lo studio e l'approfondimento della Sociologia della devianza giovanile sono strettamente connessi ai percorsi di sviluppo delle identità individuali dei giovani, definite in rapporto (a) agli interlocutori familiari e sociali e alle loro aspettative di ruolo e (b) ai processi culturali che inducono la rappresentazione sociale dei comportamenti ritenuti devianti.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso ha come obiettivo lo sviluppo delle capacità di interpretare correttamente i comportamenti devianti giovanili.</p>	<p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The course aims to provide a review of the main theories and empirical investigations that have built the foundations of the Sociology of youth deviance. The study and the close examination of Sociology of juvenile deviance are tightly connected to the development paths of the individual identities of young people, defined in relation to (a) family and social interlocutors and to their expectations of role and (b) the cultural processes that induce the social representation of the behaviours considered deviant.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The course aims to develop the ability to correctly interpret the deviant behaviour of youth.</p>
--	---

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA</p> <p>I mutamenti demografici e delle tipologie familiari; ruoli e relazioni familiari.</p> <p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p>Nel corso saranno presentate le principali scuole di pensiero della Sociologia della devianza, la conoscenza dei giovani devianti nell'azione comunicativa, il controllo sociale, i processi di comunicazione formale ed informale che determinano nella cultura generale il significato sociale e simbolico dei molteplici avvenimenti delittuosi proposti da giovani.</p>	<p>SOCIOLOGY OF FAMILY</p> <p>Changes in demographic structure and in family types.</p> <p>Analysis of roles and family relationships.</p> <p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p>The course will introduce the main schools of thought of the Sociology of deviance and the knowledge of the young deviants in the communicative action. It will address the topics of social control, processes of formal and informal communication that determine in the common culture the social and symbolic significance of the manifold criminal events proposed by young people.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA</p> <p>Gli ultimi decenni sono stati caratterizzati, in tutti i paesi industrializzati, da importanti trasformazioni demografiche (aumento della speranza di vita, diminuzione dei tassi di natalità, differenziazione delle tipologie familiari, consistenti flussi migratori, diversi ruoli e relazioni all'interno della famiglia). L'insieme di questi mutamenti, particolarmente consistenti nelle regioni settentrionali e nei contesti urbani, è di particolare rilievo per chi si occupa di politiche e di servizi sociali, date le nuove problematiche cui occorre far fronte.</p> <p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p>Il corso si suddivide in tre parti interamente dedicate ad un'ottica di campo che individua la devianza giovanile come il prodotto di una costruzione sociale. Nella prima parte del corso saranno presentate le principali scuole di pensiero e teorizzazioni della Sociologia della devianza. La seconda parte del corso affronterà ed approfondirà la conoscenza dei giovani devianti nell'azione comunicativa. La terza parte del corso affronterà il controllo sociale, i processi di comunicazione formale ed informale che determinano nella cultura generale il significato sociale e simbolico dei molteplici avvenimenti delittuosi proposti da giovani.</p>	<p>SOCIOLOGY OF FAMILY</p> <p>The last decades have been characterized, in all industrialized countries, by important demographic changes: increase in life expectancy, lower birth rates, differentiation of types of households, large migration flows, different roles and relationships in the family. These changes, particularly strong in the northern regions and in urban settings, are of great relevance to those who are involved in social services, who must face new problems.</p> <p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p>The course is divided in three parts entirely devoted to a field perspective that identifies the youth deviance as the product of a social construct. In the first part of the course the main schools of thought and theorizations of the Sociology of deviance will be introduced. The second part of the course will face and will deepen the knowledge of the young deviants in the communicative action. The third part of the course will deal with the social control, the processes of formal and informal communication that determine in the general culture the social and symbolic significance of the manifold criminal events proposed by young people.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA</p> <p>Sufficienti abilità di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.</p> <p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p>Sufficienti abilità di logica, cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale.</p>	<p>SOCIOLOGY OF FAMILY</p> <p>Sufficient skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and oral communication.</p> <p>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</p> <p>Sufficient skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and oral communication.</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA Lezioni in aula e lavoro di ricerca.	SOCIOLOGY OF FAMILY Lectures and research.
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Lezioni in aula e lavoro di ricerca.	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Lectures and research.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA Prova scritta con eventuale integrazione orale.	SOCIOLOGY OF FAMILY Written and – possibly- oral examination.
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Prova orale.	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA Oral examination.

Reference Textbooks

<p>SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA</p> <p>Per tutti</p> <p>Un testo a scelta tra:</p> <p>1) Saraceno C., Naldini E., "Sociologia della famiglia", Il Mulino, Bologna, (edizione 2013);</p> <p>2) Facchini C, Rampazi M, "Famiglia, generi, generazioni" (in corso di stampa).</p> <p>In aggiunta per i frequentanti sono previste, inoltre, letture che verranno indicate nel corso delle lezioni.</p> <p>In aggiunta per i non frequentanti, un testo a scelta tra:</p> <p>a) Censi A., Famiglia e sociologia, Pearson, Milano (2014)</p> <p>b) Facchini C. (a cura di), Conti aperti, Il Mulino, (2008);</p> <p>c) Naldini (a cura di), La transizione alla genitorialità, Il Mulino (2016)</p> <p>d) Ruspini E. (a cura di), Studiare la famiglia che cambia, Carocci, (2011);</p>

e) Todesco L. Matrimoni a tempo determinato, Carocci (2009)

Mandatory for everyone

A textbook to choose among the following:

- 1) Saraceno C., Naldini E., "Sociologia della famiglia", Il Mulino, Bologna, (edizione 2013);
- 2) Facchini C, Rampazi M, "Famiglia, generi, generazioni" (in corso di stampa).

In addition, for attending students, integrative documentation provided during the course.

In addition for not attending students one textbook to choose among the following:

- a) Censi A., Famiglia e sociologia, Pearson, Milano (2014)
- b) Facchini C. (a cura di), Conti aperti, Il Mulino, (2008);
- c) Naldini (a cura di), La transizione alla genitorialità, Il Mulino (2016)
- d) Ruspini E. (a cura di), Studiare la famiglia che cambia, Carocci, (2011);
- e) Todesco L. Matrimoni a tempo determinato, Carocci (2009)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA

- 1) F.P. Williams e M. D. McSchane, "Devianza e Criminalità", (cap. 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°), Il Mulino, Bo (2002);
- 2) G. Gennaro, "Manuale di Sociologia della Devianza", (cap. 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 9°), F. Angeli, Mi (1993);
- 3) S. Licata e V. Petitt, "Stalking. Una relazione da ri-conoscere", ABEditore, Mi 2015;
- 4) E. Rossi, "Paure e bisogni di sicurezza degli anziani", Bruno Mondadori, Pd (2009).

Psicologia clinica (6 CFU)

Clinical Psychology

Codice Insegnamento: E3901N033

Docente: Da definire

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p><i>Descrivere le caratteristiche della Psicologia clinica e della Psicopatologia (dell'età evolutiva e dell'adulto) in relazione alle differenti utenze con cui si confronta il professionista in Servizio Sociale.</i></p> <p><i>Descrivere gli stili di attaccamento e i sistemi motivazionali interpersonali all'interno della relazione professionale</i></p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p><i>Riconoscere le proprie modalità di funzionamento relazionale nel rapporto con gli utenti e i colleghi attraverso esercizi di auto-osservazione e discussione di casi.</i></p> <p><i>Gestire le dinamiche relazioni con utenti con differenti problematiche psicopatologiche</i></p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>To describe the main topics in clinical psychology and psychopathology (for adults and children) in relation to different kind of clients that social workers have to meet.</p> <p>To describe the different patterns of attachment and the interpersonal motivational systems within the professional relationship</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>To describe the relational attitudes with clients through self-reflection exercises and discussion of clinical cases.</p> <p>To develop the ability to recognize and manage in a functional way clients with a range of mental health problems.</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
La Psicologia clinica: definizioni, articolazioni, ambiti di intervento	Clinical Psychology (definitions, areas of interest and intervention)
L'utente difficile: costruzione sociale e narrativa personale	The difficult client: social construction and personal narrative
I sistemi motivazionali interpersonali (SMI) nella relazione professionale	The interpersonal motivational systems in the professional context
Emozioni e regolazione emotiva	Psychopathology in adult and children
Attaccamento, relazioni e psicopatologia	Emotions and emotion regulation

Psicopatologia descrittiva ed esplicativa Fondamenti di Psicopatologia dell'età evolutiva e dell'età adulta	Attachment relations and psychopathology
--	--

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso si propone di integrare i fondamenti di psicologia dello sviluppo (con particolare riferimento alla teoria dell'attaccamento) e della psicologia sociale (con particolare riferimento ai sistemi motivazionali interpersonali) affrontati nei primi due anni di corso declinandoli nel contesto della psicopatologia.</p> <p>In particolare saranno discussi i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I sistemi motivazionali interpersonali: attaccamento, accudimento, agonistico, sessuale, cooperativo. - Psicopatologia e attaccamento: implicazioni cliniche - Psicopatologia dell'età evolutiva - Psicopatologia dell'età adulta: disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, dipendenze patologiche, disturbi di personalità - Problemi psicologici nell'anziano - Emozioni e modello modale di regolazione delle emozioni 	<p>The course allows to integrate the main concepts of developmental and social psychology (mainly in relation to the attachment theory and interpersonal motivational systems) with the clinical psychology and psychopathology. In particular these topics will be discussed:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The interpersonal motivational systems: attachment, caregiving, agonism, sexual, cooperative - Psychopathology and attachment: clinical implications - Developmental psychopathology - Adult psychopathology: anxiety disorders, mood disorders, personality disorders - Psychological problems in elder - Emotions and emotion regulation

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenze di psicologia sociale e dello sviluppo.	Basic knowledge of social psychology and developmental psychology.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezione frontale Discussione di casi clinici Lavoro in piccolo gruppo	Lectures, clinical cases discussion, work in group.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta con domande a risposta multipla e domande a aperte e integrazione orale.	Written examination with multiple choice questions and open questions and oral examination.

Reference Textbooks

<p>- Sanavio E., Cornoldi C., "Psicologia Clinica", Il Mulino, 2017 (terza edizione);</p> <p>- Rezzonico G., Ruberti S., "L'attaccamento nel lavoro clinico e sociale: esplorazione e sviluppo di nuovi modelli d'intervento", Franco Angeli, 1996 (solo il capitolo 2);</p> <p>- Rezzonico G., Meier C., "Il counselling cognitivo relazionale", Franco Angeli Editore, 2010. (parte 1: capitoli 2, 3; parte 2: capitoli 3, 5);</p> <p>- Rezzonico G., De Marco I., "Lavorare con le emozioni nell'approccio costruttivista", Bollati Boringhieri Editore, 2012 (solo il capitolo "Costruzione e regolazione delle emozioni: teoria e ricerca del costruzionismo psicologico" di Zorzi e Bani).</p>
--

Metodi e tecniche del servizio sociale II (6 CFU)

Methods and Techniques of Social Work II

Codice Insegnamento: E3901N038

Docente: Annamaria Campanini

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>a) Competenze specialistiche</p> <ul style="list-style-type: none">– Sviluppare la relazione di aiuto alla persona, adottando il modello sistemico relazionale;– utilizzare, nelle varie fasi del processo metodologico, gli strumenti e le tecniche del servizio sociale in un'ottica sistemica. <p>b) Competenze trasversali</p> <p>Collegare i contenuti propri del servizio sociale con i contributi teorici derivanti dalle altre discipline presenti nel curriculum.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Collegare i contenuti teorici con l'esperienza realizzata nel tirocinio professionale in un'ottica di riflessione critica.</p>	<p>Knowledge and understanding</p> <p>a) Specialized competences</p> <ul style="list-style-type: none">– Develop the help relationship with the client adopting the systemic approach;– use in the various stages of the methodological process, tools and techniques of social work in a systemic way. <p>b) Transversal competences</p> <ul style="list-style-type: none">– Link the specific contents of social work with the theoretical contributions arising from other disciplines thought in the curriculum. <p>Applying knowledge and understanding</p> <p>Link, in a critical reflective way, the theoretical contents with the field placement experience.</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>L'approccio sistemico nelle sue premesse teorico-epistemologiche e nella sua applicazione:</p> <ul style="list-style-type: none">– alla lettura del contesto ambientale, del servizio e della famiglia, intesi come elementi costituenti della fase di analisi della situazione;– alla valutazione del caso e alla costruzione del progetto con l'approfondimento di alcuni strumenti e tecniche dell'intervento professionale.	<p>The systemic approach in its theoretical and epistemological premises and in its application to:</p> <ul style="list-style-type: none">– the systemic analysis of the environmental context, the service and the family, understood as constituent elements of the situation analysis;– the case assessment and the project definition, focusing on some professional tools and techniques used in the intervention.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<ul style="list-style-type: none">- Analisi del percorso di costruzione del modello sistemico nelle sue premesse teorico-epistemologiche e nella congruenza dei principi e valori del servizio sociale- Analisi sistemica del contesto sociale (dal macro al meso)- La famiglia come sistema- Le fasi del processo metodologico dall' analisi della situazione, alla valutazione del caso e alla costruzione del progetto- L'approfondimento di alcuni strumenti e tecniche dell'intervento professionale in chiave sistemica	<ul style="list-style-type: none">- Analysis of the systemic approach definition path in its theoretical and epistemological premises and in its congruence with the social work principles and values- Social context systemic analysis (from macro to mezzo)- Family as a system- The methodological process steps from the analysis of the situation, to the case assessment and project definition- The analysis of some professional tools and techniques for intervening in a systemic way

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. Conoscenza dei contenuti dei corsi di Metodi e tecniche del servizio sociale 1.	Sufficient skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and oral communication. Knowledge of the contents of the I course of Methods and Techniques in social work.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni, discussioni e lavoro di gruppo.	Lectures, discussions and groupwork.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Esame orale.	Oral examination.

Reference Textbooks

Campanini A., "L'intervento sistemico", Carocci, Roma (2002).
Bertotti T., "Bambini e famiglie in difficoltà", Carocci, Roma (2012)

A questo verrà aggiunto un ulteriore testo obbligatorio, da scegliere all'interno di una rosa di volumi proposta dal docente durante il corso.

Campanini A., "L'intervento sistemico", Carocci, Roma (2002).

Bertotti T., "Bambini e famiglie in difficoltà", Carocci, Roma (2012)

Another mandatory textbook in addition, to choose among a list of volumes provided by the teacher during the course.

Diritto della sicurezza sociale (6 CFU)

Social Security Law

Codice Insegnamento: E3901N013

Docente: Tiziana Vettor

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Premesse alcune riflessioni sugli sviluppi giuridico-istituzionali dei sistemi di welfare contemporanei, il corso sarà dedicato allo studio delle regole di previdenza e assistenza sociale nelle fonti internazionali, nazionali e nella prassi amministrativa.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>Following a brief introduction on the juridical-institutional development of contemporary welfare systems, the course will be dedicated to studying the welfare and social security rules in international and national sources and administrative practices.</p>
<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Conoscenza e comprensione delle regole di Diritto della previdenza e assistenza sociale.</p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>Knowledge and understanding on Social Security Law.</p>

Brief contents

ITALIANO	ENGLISH
Welfare e diritto della sicurezza sociale.	Welfare and social security law.

Program

ITALIANO	ENGLISH
Il programma d'esame comprende lo studio dei seguenti principali temi: la fornitura di cure gratuite agli indigenti, la predisposizione e integrazione di organi e istituti preposti alla tutela degli inabili al lavoro, o sprovvisti dei mezzi necessari per vivere, il mantenimento e l'assistenza sociale; le regole che garantiscono ai lavoratori mezzi adeguati alle esigenze di vita in caso di infortunio, malattia, invalidità e vecchiaia, disoccupazione involontaria.	The examination program includes the study of the following main subjects: free health care for the poor; the setting up and integration of organs and institutions dedicated to safeguarding those who are unable to work or lack the necessary means of livelihood; rules guaranteeing workers adequate measures covering the basic necessities of life in case of accident, illness, invalidity and old age; involuntary unemployment.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Sufficienti abilità di logica e cultura sociale e ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. E' necessaria la conoscenza di un manuale di Diritto della previdenza e assistenza sociale.	Sufficient skills in logic, social culture and reasonable capacities in learning, writing and oral communication. Knowledge of a manual on Social Security Law is required.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di ricerca.	Lectures and research.

Final Exam

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta o orale.	Written or oral examination.

Reference Textbooks

M. Persiani, M. D'Onghia, Fondamenti di Diritto della previdenza sociale, Padova, Cedam, 2016.