

Sociology Degree

Courses Programs at the Department

Academic Year 2017-2018

Contents

1. Undergraduate degrees (BSc)	2
1.1. Sociology (BA)	2
1.2. Social Work	63
1.3. Tourism Sciences and Local Community Studies	117
1.4. Organisation Studies	159
2. Graduate degrees (MSc)	202
2.1. Analysis of Social Processes	202
2.2. Planning and management of social policies and services (PROGEST)	245
2.3. Tourism, Territory and Local Development (TLC)	308
2.4. Service Science and Services Management (MAGES)	329

1. Undergraduate degrees (BSc)

1.1. Sociology

Sociology (BA)- First year courses

Metodi di ricerca qualitativa (9 CFU)

Qualitative Research Methods

Codice Insegnamento: E4001N076

Docenti: Sveva Magaraggia, Carla Facchini

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<i>Conoscenza e comprensione</i> Conoscenza della storia, dei presupposti epistemologici, delle caratteristiche di fondo e delle principali tecniche di raccolta e di analisi dei dati nell'ambito della ricerca qualitativa	<i>Knowledge and understanding</i> Basic knowledge the history, epistemological premises, general characteristics and main techniques of data collection/analysis in the field of qualitative research
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Capacità di progettare e realizzare una ricerca qualitativa in campo su un tema di rilievo per la società contemporanea.	<i>Applying knowledge and understanding</i> Ability to design and to carry out a qualitative research on a key topic of contemporary society.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>L'insegnamento si rivolge a studenti che si avvicinano per la prima volta alla metodologia della ricerca sociale. Introduce i principali approcci teorici e metodologici nell'analisi dei fenomeni sociali e mostra il legame esistente tra i principi epistemologici della conoscenza sociologica e la ricerca empirica. Inoltre, al fine di chiarire gli aspetti qualificanti della ricerca qualitativa, gli/le studenti frequentanti avranno la possibilità di mettere a punto un progetto di ricerca.</p>	<p>The course is aimed at students who for the first time approach the methodology of social research. It introduces the main theoretical and methodological approaches for the analysis of social phenomena. It also shows the link between the epistemological principles of sociological knowledge and the empirical research. Moreover, in order to clarify the peculiar characteristics of qualitative research, attending students will have the opportunity to develop a research project.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Nella prima parte del corso, dopo aver fornito un inquadramento storico della ricerca qualitativa, saranno presentati e discussi i suoi aspetti distintivi sul piano epistemologico.</p> <p>Successivamente sarà presentata una panoramica di temi centrali della ricerca qualitativa e saranno illustrate le principali tecniche di costruzione e analisi dei dati (l'osservazione partecipante, l'intervista e il focus group), viste nelle loro differenti modalità di utilizzo.</p> <p>Per quanto attiene invece alle competenze di ricerca, gli studenti impareranno a elaborare un progetto di ricerca che preveda l'uso congiunto di più tecniche qualitative, a osservare fenomeni e situazioni sociali, a costruire un campione teoricamente significativo, a produrre e analizzare delle note etnografiche, a elaborare una traccia di intervista su un argomento specifico e a effettuare, trascrivere e analizzare delle interviste discorsive.</p>	<p>The course will start with an historical introduction of qualitative research in sociology and a critical discussion of its main epistemological features.</p> <p>Then, an overview of the central issues in qualitative sociology will be provided and the main data-collection and analysis techniques (participant observation, interview and focus group) will be elucidated.</p> <p>As far as research competences are concerned, students will learn how:</p> <ul style="list-style-type: none"> • to elaborate a qualitative research project, • to observe social phenomena and settings, • to build a theoretical sample, • to generate and analyse ethnographic notes, • to work out an interview outline, • to manage, transcribe and analyse unstructured interviews.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>Non sono richiesti particolari requisiti.</p>	<p>There are no preliminary requirements for the course.</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
<p>Lezioni in aula.</p> <p>La modalità in presenza sarà utilizzata per presentare agli studenti gli aspetti epistemologici e metodologici della ricerca qualitativa, oltre che per illustrare gli elementi qualificanti delle tecniche di ricerca.</p> <p>In aula si lavorerà altresì alla:</p> <p>progettazione di una ricerca qualitativa</p> <p>osservazione partecipante;</p> <p>stesura di una traccia intervista qualitativa</p> <p>presentazione e discussione dei progetti di ricerca.</p>	<p>Lectures. Lectures deal with:</p> <p>history and basic characteristics of qualitative research;</p> <p>qualitative research's epistemology;</p> <p>qualitative technics for social research.</p> <p>We will also discuss and practice how to:</p> <p>organise a qualitative research project;</p> <p>observe social situations;</p> <p>prepare a qualitative interview outline;</p> <p>present and discuss a research project.</p>

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
<p>Studenti frequentanti: una relazione scritta di gruppo sull'esperienza di ricerca.</p> <p>Studenti non frequentanti: esame scritto.</p>	<p>Attending students: group paper based on a direct research experience.</p> <p>Non attending students: written examination.</p>

Reference Textbooks

<p>Studenti frequentanti:</p> <p>1) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. I. I paradigmi di riferimento", Bologna, Il Mulino (2003); 2) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. III. Le tecniche qualitative", Bologna, Il Mulino (2003); 3) Letture tematiche che saranno indicate all'inizio del corso.</p> <p>Studenti non frequentanti:</p> <p>1) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. I. I paradigmi di riferimento", Bologna, Il Mulino (2003); 2) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. III. Le tecniche qualitative", Bologna, Il Mulino (2003); 3)</p> <p>Un testo a scelta tra: a) Magaraggia S. <i>Essere giovani e diventare genitori. Esperienze a confronto</i>, Carocci, Roma (2015); b) Naldini, M. <i>La transizione alla genitorialità: per una prospettiva di studio multidisciplinare e longitudinale</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Erasmus students:</p> <p>1) Nagy Hesse-Biber S., Leavy P., "The practice of qualitative research (2nd edition)", Sage Publications (2011); 2) Un testo a scelta tra: a) Duneier M., "Sidewalk", New York, Farrar, Straus</p>

and Giroux, (1999); b) Venkatesh S., "Gang leader for a day: a rogue sociologist takes to the streets", New York, Penguin Press, (2008).

For "Qualitative Research"

Attending Students:

1) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. I. I paradigmi di riferimento", Bologna, Il Mulino (2003); 2) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. III. Le tecniche qualitative", Bologna, Il Mulino (2003); 3) Letture tematiche che saranno indicate all'inizio del corso.

Non attending students:

1) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. I. I paradigmi di riferimento", Bologna, Il Mulino (2003); 2) Corbetta P., "La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. III. Le tecniche qualitative", Bologna, Il Mulino (2003); 3) One text among: a) Magaraggia S. *Essere giovani e diventare genitori. Esperienze a confronto*, Carocci, Roma (2015); b) Naldini, M. *La transizione alla genitorialità: per una prospettiva di studio multidisciplinare e longitudinale*, Il Mulino, Bologna.

Erasmus students:

1) Nagy Hesse-Biber S., Leavy P., "The practice of qualitative research (2nd edition)", Sage Publications (2011); 2) One text among: a) Humphreys, L. *Tearoom trade: a study of homosexual encounters in public places*, Duckworth Overlook (1970); b) Venkatesh S, *Gang leader for a day: a rogue sociologist takes to the streets*, New York, Penguin Press, (2008).

Metodi di ricerca quantitativa (9 CFU)

Quantitative Research Methods

Codice Insegnamento: E4001N077

Docente: Sonia Stefanizzi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso ha come obiettivo principale quello di presentare la logica della ricerca sociale, le sue basi epistemologiche e metodologiche e le principali tecniche quantitative di raccolta ed analisi dei dati.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The main aims of the course is to discuss the logic of social research, its epistemological, methodological and technical bases to carry out and analyse social data.</p>

<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<i>Applying knowledge and understanding</i>
La competenza trasmessa riguarda la capacità di analizzare i fenomeni sociali secondo una prospettiva sociologica e di progettare e condurre una ricerca quantitativa.	The skills to the ability to analyze social phenomena according to a sociological perspective and to design and conduct a quantitative research.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
L'insegnamento si rivolge a studenti che si avvicinano per la prima volta alla metodologia della ricerca sociale. Introduce i principali approcci teorici e metodologici nell'analisi dei fenomeni sociali e mostra il legame esistente tra i principi epistemologici della conoscenza sociologica e la ricerca empirica.	The course is composed of two parts: "The quantitative research" and "The qualitative research". It is aimed at students who for the first time approach the methodology of social research. It introduces the main theoretical and methodological approaches for the analysis of social phenomena.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso ha come obiettivo principale quello di presentare la logica della ricerca sociale, le sue basi epistemologiche e metodologiche e le principali tecniche quantitative di raccolta e analisi dei dati.</p> <p>Si rivolge a studenti che si avvicinano per la prima volta alla metodologia della ricerca sociale. Introduce i principali approcci teorici e metodologici nell'analisi dei fenomeni sociali e mostra il legame esistente tra i principi epistemologici della conoscenza sociologica e la ricerca empirica.</p> <p>In particolare, vengono affrontate le questioni relative agli aspetti metodologici del processo di ricerca: la natura dei problemi scientifici, le diverse prospettive nel modo di concepire le scienze sociali (la definizione della natura della realtà, il ruolo in essa del ricercatore, il tipo di linguaggio scientifico utilizzato e gli assunti da cui partire nel processo di ricerca), le fasi del disegno della ricerca, l'introduzione ai principali metodi e tecniche di raccolta dei dati, come l'indagine campionaria e le fonti dei dati oggi disponibili per la ricerca sociale (fonti nazionali e internazionali) e la logica dell'analisi</p>	<p>The course's main objective is to present the logic of social research, its epistemological and analyzing data.</p> <p>It is aimed at students who come for the first time the methodology of social research. It introduces the main theoretical and methodological approaches in the analysis of social phenomena and shows the relationship between the epistemological principles of the sociological and empirical research knowledge.</p> <p>In particular, addressed questions related to the methodological aspects of the research process: the nature of the scientific problems, the different perspectives in the way of conceiving the social sciences (the definition of the nature of reality, the role in it of the researcher, the type of scientific language and assumptions used to start the research process), the research design phase, the introduction to the main methods and data collection techniques, such as the survey and, the sources of data available (national and international sources) for the secondary analysis. In addition, we will illustrate the mixed methods approach. The last part of the course will be dedicated to presenting students how to choose a research</p>

<p>secondaria di queste basi dati. Inoltre, si illustrerà l'approccio alla ricerca sociale mixed methods. L'ultima parte del corso sarà dedicata a presentare agli studenti come scegliere un argomento di ricerca, come costruire un progetto di ricerca e riportare i risultati in un report finale. Particolare attenzione sarà posta anche sulle questioni etiche nel condurre una ricerca.</p> <p>In particolare, il corso si articola in quattro parti:</p> <p>Prima parte: definizione della natura della realtà, il ruolo in essa del ricercatore, il tipo di linguaggio scientifico utilizzato e gli assunti da cui partire nel processo di ricerca.</p> <p>Seconda parte: saranno esposti i temi di logica ed impostazione della ricerca sociale quantitativa: le fasi del disegno della ricerca.</p> <p>Terza parte: rivolta a trasmettere le principali conoscenze di alcuni metodi e tecniche di raccolta dei dati, le fonti dei dati oggi disponibili per la ricerca sociale e la logica dell'analisi secondaria di queste basi dati. In questa parte si presenterà anche l'approccio alla ricerca di tipo misto (mixed methods).</p> <p>Quarta parte: quest'ultima parte sarà dedicata a presentare agli studenti come si individua un tema di ricerca, come si sviluppa un progetto di ricerca e come si costruisce un report finale. In questa ultima parte del corso si illustreranno anche i problemi etici che il ricercatore deve affrontare nel condurre una ricerca.</p>	<p>topic, such as building a research project and returning results to a final report. Particular attention will also be given to ethical issues in conducting research.</p> <p>In particular, the course is divided in four sections:</p> <p>First general part: definition of the nature of reality, the role of the researcher in it, the type of scientific language used and the assumed starting point in the research process.</p> <p>Second part: themes of logic and implementation of quantitative social research: the phases of design research.</p> <p>Third part: to transmit the main knowledge of methods and techniques of data collection, data sources available today for social research and secondary analysis of the logic of these databases. Also it will be presented the mixed methods research.</p> <p>Fourth part: the latter part will be dedicated to presenting students how to identify a research topic, how to develop a research project and how to build a final report. In this last part of the course students will also learn the ethical problems the researcher has to face in conducting a research.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Non sono richiesti particolari requisiti	There are no preliminary requirements for the course.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula ed e-learning. In particolare, il corso si articola in 40 ore di lezioni frontali e 23 ore di lezioni erogate con la modalità blended	The course consists of 40 hours of lectures and 23 hours in blended learning. In particular, the part of the course in blended learning will be

learning. La didattica in blended learning prevede una serie di attività come web conference, esercitazioni guidate, test di autovalutazione, ricevimento studenti on line.	organized in web conferences, tutorials, group works, self-assessment tests, student hours on line.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto. Tutti gli studenti immatricolati nell'A.A. 2016/2017 frequentanti e non frequentanti il corso in modalità blended sosterranno l'esame scritto sulla base dei Reference Textbooks.	Written examination.

Reference Textbooks

Per il modulo "LA RICERCA QUANTITATIVA"

1. Stefanizzi, S., Il ragionamento sociologico. Questioni metodologiche ed esempi di ricerca, McGrawHill, Milano, 2012 (cap. 6 escluso).

Le altre letture, divise tra obbligatorie e facoltative saranno reperibili sulla piattaforma del blended learning.

Gli studenti immatricolati negli A.A. precedenti al 2015/2016 possono fare riferimento al programma dell'anno accademico 2014/2015:

1. Stefanizzi, S., Il ragionamento sociologico. Questioni metodologiche ed esempi di ricerca, McGrawHill,

Milano, 2012 (cap. 6 escluso)

2. Bailey K. D., Metodi della ricerca sociale. Vol.II. L'inchiesta, il Mulino,

Bologna, 2006

For "QUANTITATIVE RESEARCH"

1. Stefanizzi, S., Il ragionamento sociologico. Questioni metodologiche ed esempi di ricerca, McGrawHill, Milano, 2012 (cap. 6 escluso).

Except for the first book, other texts will be available in electronic format within the blended platform.

Students enrolled in academic years before 2015/2016 can refer to the program of the 2014/2015:

1. Stefanizzi, S., Il ragionamento sociologico. Questioni metodologiche ed esempi di ricerca, McGrawHill, Milano, 2012 (cap. 6 escluso)
2. Bailey K. D., Metodi della ricerca sociale. Vol.II. L'inchiesta, il Mulino, Bologna, 2006

Processi culturali e comunicativi (8 CFU)

Cultural and Communicational Processes

Codice Insegnamento: E4001N071

Docente: Ilenya Camozzi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</p> <p>Introdurre gli studenti e le studentesse all'analisi del ruolo che la cultura svolge all'interno della società.</p> <p>Applicare le prospettive della sociologia della cultura allo studio delle società contemporanee.</p>	<p>CULTURAL AND COMMUNICATIONAL PROCESSES</p> <p>To introduce students to the investigation of the role of culture within society.</p> <p>To apply theories of sociology of culture to the study of contemporary societies.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</p> <p>Il modulo analizza il ruolo che la dimensione culturale riveste all'interno della società. Verranno dapprima prese in considerazione le riflessioni dei Padri Fondatori sulla cultura; in seguito si analizzeranno i processi culturali e comunicativi all'interno delle società contemporanee (subculture, culture giovanili, multiculturalismo, globalizzazione, etc).</p>	<p>CULTURAL AND COMMUNICATIONAL PROCESSES</p> <p>The course focuses on the role of cultural dimension within society. First, it will deal with the definition of culture proposed by the classical authors; then it will analyse the cultural and communicational processes within contemporary societies (subcultures, youth cultures, multiculturalism, globalization, etc)</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI</p> <p>Il modulo si concentra sulla dimensione culturale e comunicativa della struttura e del mutamento sociale. L'intento è anzitutto di definire le dimensioni della cultura.</p> <p>In seguito, si volgerà l'attenzione sui tratti che caratterizzano le società contemporanee: elemento saliente è la dialettica tra la differenziazione e l'omogeneizzazione culturale.</p> <p>L'analisi del rapporto tra la società e la cultura permetterà, infine, di riflettere sui processi di trasmissione, conservazione e cambiamento culturale.</p>	<p>CULTURAL AND COMMUNICATIONAL PROCESSES</p> <p>The course focuses on the cultural and communicative dimension of the social structure and change. Firstly, it is necessary to define the relevant dimensions of culture. Then attention will be given to the main features that characterise contemporary societies: the most important element is the dialectics between social differentiation and homogenisation. Finally the analysis of the relationship between society and culture will permit to highlight processes through which cultures are transmitted, kept alive and modified through time.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenza di base degli snodi fondamentali della storia moderna e dei fondamenti della riflessione filosofica (Illuminismo, Kant, Hegel, Husserl).	Basic Knowledge of the foundations of the modern history and of the modern philosophical thought (Enlightenment, Kant, Hegel, Husserl).

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e seminari	Lectures and seminars

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta	Written examination

Reference Textbooks

<p>Per il modulo "Processi culturali e comunicativi"</p> <p>Grande T., Parini E.G. (a cura di), "Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici", Roma,</p>

Carocci, (2014) (ad esclusione dei capp 18-19); Goffman E., "La vita quotidiana come rappresentazione", Bologna, Il Mulino, (1969).

For "Cultural and Communicational Processes"

Grande T., Parini E.G. (eds), "Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici", Roma,

Carocci, (2014) (except for chapters 18-19); Goffman E., "La vita quotidiana come rappresentazione", Bologna, Il Mulino, (1969).

Psicologia sociale (8 CFU)

Social Psychology

Codice Insegnamento: E4001N075

Docente: Da definire

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Il corso ha l'obiettivo di sviluppare una conoscenza dei fondamenti della psicologia sociale da un punto di vista teorico e metodologico e di evidenziare la specificità della disciplina in termini di oggetto di studio, linguaggio e metodi nel panorama delle scienze psicologico-sociali.	The course offers an introduction to the fundamental topics of Social Psychology that will be approached from a theoretical and methodological point of view. The aim is to highlight the specificity of Social Psychology within the panorama of social and psychological sciences, with respect to objects of study, scientific language and methods.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Il corso presenta le principali teorie e concetti psicosociali su tre differenti livelli di analisi: quello individuale e cognitivo, quello interpersonale e di gruppo.	The course aims at presenting the most significant theories and concepts of the Social Psychology at three different level of analysis: the individual and cognitive one, the interpersonal level and the group level.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>I temi che saranno oggetto delle lezioni sono: i processi di costruzione della conoscenza e delle rappresentazioni del mondo sociale; il giudizio sociale e gli atteggiamenti; il sé e l'identità; le interazioni nei gruppi: dinamiche di gruppo, presa di decisione nei gruppi; le relazioni e la discriminazione intergruppi, l'influenza sociale.</p> <p>Ognuno di questi argomenti verrà affrontato a partire dalle evidenze empiriche, approfondendo in particolare alcune ricerche classiche della psicologia sociale.</p>	<p>The programme will cover the following topics: social cognition and social representations; self and identity, social judgment and attitudes; persuasion processes and social influence; interpersonal relations and group dynamics; intergroup processes and prejudice.</p> <p>The course will present every topic discussing relevant empirical evidences and related methods of research, with a specific focus on some classical research.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>Nessuno in particolare. Capacità di comprendere e analizzare le principale forme di testo scritte.</p>	<p>No specific prerequisite is required. Students will need to be able to understand and analyse the main forms of a written text.</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
<p>Lezioni in aula.</p>	<p>Lectures.</p>

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
<p>Prova scritta con integrazione orale.</p>	<p>Written and oral examination.</p>

Reference Textbooks

<p>Hogg, M.A. & Vaughan G.M., "Psicologia sociale. Teorie e applicazioni", II edizione, Milano: Pearson (2016)</p> <p>Palmonari A., Cavazza N., "Ricerche e protagonisti della psicologia sociale". Bologna: Il Mulino (2003).</p>

Storia contemporanea (6 CFU)

Contemporary History

Codice Insegnamento: E4001N072

Docente: Barbara Bracco

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenza della storia italiana, europea e internazionale dallo scoppio della Grande guerra fino all'11 settembre 2001.	Knowledge of Italian, European and international history from the start of World War I until September 11, 2001.
Comprensione delle principali questioni sociali, economiche e politiche del XX secolo.	Understanding of the main political, social and cultural problems of the twentieth century

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Storia italiana e europea nel XX secolo: politica cultura e società.	Italian and European history in the twentieth century: politics, culture and society.

Program

ITALIANO	ENGLISH
Il corso si articola in tre parti. La prima è dedicata alle vicende europee e internazionali tra lo scoppio della prima guerra mondiale e la vigilia della seconda guerra mondiale. La seconda copre invece l'arco temporale che va dalla seconda guerra mondiale fino al 1968. La terza prende in considerazione la storia più recente, ovvero il periodo compreso fra il 1968 e il crollo delle torri gemelle di New York.	The course is divided into three parts. The first one is dedicated to the European and international events from the start of World War I to the eve of World War II. The second part instead covers the temporal arch from World War II until 1968. The third part takes the most recent history, or rather the period from 1968 until the fall of the Twin Towers in New York.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Gli studenti devono conoscere le principali nozioni della storia contemporanea italiana e internazionale.	Students will need to know the main elements of Italian and international contemporary history.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di ricerca.	Lectures and research.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Esame orale con test scritto preselettivo.	Written and oral examination.

Reference Textbooks

<p>Obbligatorio per tutti: G. Sabbatucci e V. Vidotto, "Storia contemporanea. Il Novecento", Laterza (ultima edizione)</p> <p>E un testo a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none">- C. Pavone, "Prima lezione di storia contemporanea", Laterza, 2007- G. De Luna, "La passione e la ragione. Il mestiere dello storico contemporaneo", Bruno Mondadori, 2004 <p>Si consiglia la consultazione di un atlante storico, a scelta dello studente</p> <p>Mandatory for everyone: G. Sabbatucci e V. Vidotto, "Storia contemporanea. Il Novecento", Laterza.</p> <p>And three textbooks to choose among the following:</p> <p>The reading of an Atlas of History is recommended.</p>

Strutture e processi sociali dell'economia (8 CFU)

Social Structure and Process of Economy

Codice Insegnamento: E4001N074

Docente: Lavinia Bifulco

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso ha due obiettivi principali: fornire elementi per la comprensione, a livello teorico, della dimensione sociale della vita economica Fornire strumenti di conoscenza e di analisi di alcuni ambiti empirici in cui le relazioni fra sociale ed economico, e le loro trasformazioni, sono oggi particolarmente rilevanti.</p>	<p>The course has two main objectives: giving elements for the theoretical understanding of the social dimension of economic life; giving tools for knowledge and analysis of some empirical domains in which social and economic relations, and their transformations, are particularly relevant today</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Lo studio sociologico dei fenomeni economici: i classici Relazioni pericolose: Karl Polany e Amartya Sen Il campo empirico: l'impresa sociale</p>	<p>The sociological study of economic phenomena: the classics Dangerous relationships: Karl Polany and Amartya Sen The empirical field: the social enterprise</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>La prima parte del corso fornisce gli elementi di base per lo studio sociologico dei fenomeni economici, presentando e discutendo gli approcci più importati nelle teorie classiche. Successivamente, approfondiremo un approccio attuale specifico (l'economia fondamentale) e ne discuteremo le potenzialità di analisi facendo riferimento in particolare al caso italiano.</p>	<p>The first part of the course provides the basic elements for the sociological study of economic phenomena, presenting and discussing the most important approaches in classical theories. Afterwards we will deepen a specific current approach (the foundational economy) and will discuss its potential of analysis by referring in particular to the Italian case.</p>

La terza parte del corso è dedicata al caso dell'impresa sociale come campo empirico esemplificativo di temi e questioni relative alla dimensione sociale dell'economia.	The third part of the course is devoted to the case of the social enterprise as an empirical field exemplifying themes and issues related to the social dimension of the economy.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.	Good skills in learning, writing and oral communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali ed esercitazioni	Lectures and exercises

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta con integrazione orale facoltativa	Written and optional oral examination.

Reference Textbooks

<p>Dispensa a cura del docente</p> <p>Amartya Sen, 2001, Lo sviluppo è libertà, Mondadori, Milano</p> <p>Karl Polanyi, 2001, La grande trasformazione, Einaudi, Torino</p> <p>Filippo Barbera, Joselle Dagnes, Angelo Salento, Ferdinando Spina (a cura di) (2016), Il capitale quotidiano. Un manifesto per l'economia fondamentale, Donzelli, Roma.</p>

Strutture e processi del mutamento demografico (8 CFU)

Structures and Process of Population Change

Codice Insegnamento: E4001N073

Docente: Giuseppe Micheli

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Gli studi di popolazione hanno per oggetto i passaggi fondamentali nella vita dei membri di una popolazione. Il corso vuole offrire uno schizzo unitario finalizzato a comprendere la evoluzione dei trend demografici, tra loro connessi. Una miglior comprensione storica dei processi demografici consente di mettere a fuoco sia gli scenari attuali che i problemi di social policy che essi sollevano.</p> <p>Per acquisire una buona capacità di valutare processi e problemi in corso, gli studenti saranno introdotti alle tecniche di base dell'Analisi Demografica: leggere un grafico o una piramide per età, costruire tavole di eliminazione e funzioni biometriche di durata in vita, calcolare e confrontare indicatori strutturali, stimare scenari futuri tramite proiezioni lineari o esponenziali.</p>	<p>Population sciences study the system of fundamental transitions in the life of components of a population. The course aims to offer a unitary picture in order to understand the interweaving evolution between different population trends. Comprehending the long term demographic processes consent us to focus both on the current scenarios and the problems of social policy.</p> <p>In order to acquire a good capacity of evaluating the current processes and problems, students are introduced to the basic tool-box of the "Demographic Analysis": reading a graphics or an age pyramid, constructing life tables and survival functions, computing and comparing structural indicators, estimating future scenarios by linear/exponential projections.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>L'oggetto del corso è affrontato da tre angolazioni differenti: a) ricostruendo le dinamiche storiche di lungo periodo, tra Ancien Régime e prima metà del Novecento; b) esplorando gli scenari e le dinamiche familiari delle regioni Mediterranee di fine Novecento, sottolineando i nodi rilevanti di <i>policy</i>; c) approfondendo alcune categorie base per interpretare i processi di riproduzione sociale.</p>	<p>The content of the course is tackled from three different views: a) reconstructing the long-term historical dynamics, from the Ancien Régime to the mid-1900s; b) exploring Mediterranean family dynamics and scenarios around the end of the 1900s, underscoring the significant policy issues; c) taking an in-depth look at several basic categories in order to interpret social reproduction processes.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>I passaggi lungo il corso di vita possono essere analizzati sia dal punto di vista dei processi formativi individuali che da quello delle corrispondenti dinamiche collettive. L'oggetto del corso è perciò affrontato da tre angolazioni differenti: a) ricostruendo le dinamiche storiche di lungo periodo, tra Ancien Régime e prima metà del Novecento; b) esplorando gli scenari e le dinamiche familiari delle regioni Mediterranee di fine Novecento, sottolineando i nodi rilevanti di <i>policy</i>; c) approfondendo alcune categorie base per interpretare i processi di riproduzione sociale.</p> <p>PARTE A : <i>La popolazione Europea sul lungo periodo</i>: 1) Storia e biologia delle pandemie; 2) Ancien Régime: fluttuazioni e feed-back; 3) La Transizione Demografica; 4) La rivoluzione microbiologica di fine Ottocento; 5. Movimenti di popoli in Europa nel secondo Millennio.</p> <p>PARTE B: <i>La demografia Europea ed extra-Europea nel Novecento</i>: 1) La Transizione Sanitaria; 2) Dalla prima alla "seconda transizione demografica"; 3) Nuovi scenari demografici: fragilità, disabilità, cronicità; 4) Demografia del pianeta; 5) Emigrazioni e immigrazioni da e verso l'Italia.</p> <p>PARTE C: <i>Categorie di lettura delle dinamiche di popolazione</i>: 1) La lettura demografica eurocentrica e il suo superamento; 2) <i>Ageing</i> e sistemi di Welfare: incongruenze e conflitti; 3) La grammatica di base delle generazioni; 4) Modelli familiari e di morfogenesi delle famiglie.</p> <p>Per acquisire una buona capacità di valutare processi e problemi in corso, gli studenti saranno introdotti alle tecniche di base dell'Analisi demografica: leggere un grafico o una piramide per età, costruire tavole di eliminazione e funzioni biometriche di durata in vita, calcolare e confrontare indicatori strutturali, stimare scenari futuri tramite proiezioni lineari o esponenziali.</p>	<p>The long-life passages can be analysed both from the standpoint of individual formative processes, and from the standpoint of the corresponding collective dynamics. The course objective is thus tackled from three different views: reconstructing the long-term historical dynamics, from the Ancien Régime to the mid-1900s (part A); exploring family dynamics and scenarios of the Mediterranean areas around the end of the 1900s, underscoring the significant policy issues (part B); taking an in-depth look at several basic categories in order to interpret social reproduction processes (part C).</p> <p>PART A: <i>The European population over the long run</i>: 1) History and biology of pandemics; 2) Ancien Régime: fluctuations and feedback; 3) The demographic transition; 4) The microbiological revolution at the end of the 1800s; 5) Movements of peoples in Europe in the second millennium.</p> <p>PART B: <i>Demographics in Europe and outside of Europe in the 1900s</i>: 1) The healthcare transition; 2) From the first to the second demographic transition; 3) New demographic scenarios: frailty, disability, chronicity; 4) Demographics of the planet; 5) Emigrations/immigrations from/to Italy.</p> <p>PART C: <i>Categories for interpretation of population dynamics</i>: 1) The Eurocentric demographic view and getting beyond it; 2) Ageing and welfare systems: inconsistencies and conflicts; 3) A basic grammar of generations; 4) Family patterns and models of morphogenesis of families.</p> <p>In order to acquire a good capacity of evaluating the current processes and problems, students are introduced to the basic tool-box of the "Demographic Analysis": reading a graphics or an age pyramid, constructing life tables and survival functions, computing and comparing structural indicators, estimating future scenarios by linear/exponential projections.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Capacità di comprendere e analizzare le principale forme di testo scritte e possesso delle nozioni elementari di logica algebrica.	Ability to understand and analyse the main forms of a written text; basic knowledge of the concepts of elementary algebra and arithmetic.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula del docente.	Lectures.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prove d'esame scritta	Written examination.

Reference Textbooks

Micheli G. A., " <i>Demografie</i> ", Milano, McGraw-Hill, 2011 (esclusi cap. 8 e lezioni 7.1 e 7.2). Il volume include una pagina web con esercizi svolti. Micheli G. A., " <i>Demografie</i> ", Milano, McGraw-Hill, 2011 (ch. 8 and lessons 7.1, 7.2 excluded). The texbook also refers to a web page with already illustrated exercises.

Teorie sociologiche e mutamento sociale (8 CFU)

Sociological Theory and Social Change

Codice Insegnamento: E4001N070

Docente: Roberto Marchisio

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>TEORIE SOCIOLOGICHE E MUTAMENTO SOCIALE</p> <p>Introdurre gli studenti e le studentesse alla conoscenza delle teorie sociologiche classiche e all'analisi del mutamento sociale nelle società moderne/contemporanee</p> <p>Applicare all'analisi della società le prospettive e i concetti sociologici.</p>	<p>SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL CHANGE</p> <p>To introduce students to the classic sociological theories and to analyses of social changing nature of modern/contemporary societies.</p> <p>To apply sociological perspectives and concepts to the analysis of society.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>TEORIE SOCIOLOGICHE E MUTAMENTO SOCIALE</p> <p>Il modulo introduce i concetti e le categorie basilari della sociologia. Prende in esame le teorie degli autori classici (Marx, Durkheim, Weber, Simmel). Presenta i principali temi e campi di interesse della ricerca sociologica (interazione sociale, disuguaglianze, mutamento sociale).</p>	<p>SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL CHANGE</p> <p>The course introduces students to the basic concepts of sociology. Explores the theories of classical authors in the history of sociology (such as Marx, Durkheim, Weber, and Simmel). Examines major topics in sociological research (social interaction, inequality, social change).</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>TEORIE SOCIOLOGICHE E MUTAMENTO SOCIALE</p> <p>La prima parte del modulo si concentra sulla relazione tra sociologia ed epoca moderna. Il confronto tra differenti interpretazioni della modernità elaborate dai classici (Marx, Durkheim, Weber, Simmel) permetterà di conoscere e approfondire i paradigmi e i dilemmi teorici della disciplina (ordine,</p>	<p>SOCIOLOGICAL THEORY AND SOCIAL CHANGE</p> <p>The first part of the course focuses on the relationship between sociology and modernity. The analysis of different perspectives from classical sociology (Marx, Weber, Durkheim, Simmel) will permit to highlight paradigms and key issues of discipline (such as structure, social action, social order, conflict and social change). Then attention will be given to some</p>

mutamento sociale, conflitto, azione e struttura). La seconda parte del corso concentrerà l'attenzione su alcuni dei campi principali della teoria e della ricerca sociologica contemporanea: organizzazioni, religione e religiosità, produzione, lavoro e classi sociali città e mutamento sociale.	of the major topics in contemporary sociological researches such as organizations, religion and religiosity, production, work and social classes, urban sociology.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenza di base degli snodi fondamentali della storia moderna e dei fondamenti della riflessione filosofica.	Basic Knowledge of the foundations of the modern history and of the modern philosophical thought.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di ricerca	Lectures and research

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prove scritte	Written examination.

Reference Textbooks

A. Santambrogio, Introduzione alla sociologia. Le teorie, i concetti, gli autori, Roma, Laterza, 2016; ulteriori letture saranno comunicate durante il corso. Further readings will be communicated during the course.

Sociology (BA)- Second year courses

Antropologia (6 CFU)

Anthropology

Codice Insegnamento: E4001N051

Docente: Vincenzo Matera

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>A partire da una idea dell'antropologia come lo studio e la comprensione pratica della diversità umana, il corso si propone a) di fornire gli strumenti metodologici di base della riflessione antropologica e della ricerca etnografica, b) di presentare le principali prospettive teoriche di riferimento, c) di far maturare negli studenti la capacità di orientarsi criticamente di fronte alle principali dinamiche culturali delle società contemporanee.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>Starting from an idea of anthropology as the study and critical understanding of human diversity, this course aims to offer students i) some basic methodological instruments of cultural anthropology and ethnography; ii) the main theoretical frameworks of cultural anthropology and, iii) some useful suggestions to read critically contemporary cultural processes by ethnography and by interpretive anthropology.</p>
<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Al termine del corso, lo studente avrà anche acquisito nelle sue linee fondamentali la capacità di osservare i fenomeni culturali da una prospettiva etnografica, a partire dai dettagli della vita quotidiana in direzione delle più ampie cornici globali entro cui si inseriscono.</p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>Furthermore, the course aims to focalize student's attention on the observation of cultural facts from an ethnographic perspective, and on the interpretation of everyday life details as relevant signs of more wide (global) processes.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Lineamenti teorici e metodologici di antropologia e etnografia.	Theoretical and methodological issues of Anthropology and Ethnography.

Program

ITALIANO	ENGLISH
1. Che cos'è l'antropologia culturale; 2. Il concetto di cultura; 3. Etnocentrismo e relativismo culturale; 4. L'etnografia; 5. Evoluzione, diffusione, funzione e struttura della cultura; 6. Antropologi ed etnologi: interpretare le culture; 7. L'identità culturale; 8. Il "traffico" culturale; 9. Uniformazione o diversità delle culture; 10. Culture transnazionali e delocalizzate; 11. Forme di mobilità: emigranti, immigrati, stranieri, viaggiatori, turisti; 12. Immaginazione globale e comunità immaginate.	1. What is cultural anthropology; 2. The concept of culture; 3. Ethnocentrism and relativism; 4. Ethnography; 5. Evolution; diffusion, function and structure of culture; 6. Anthropologists and ethnographers: interpretation of cultures; 7. Cultural identities; 8. The traffic of cultures; 9. Is cultural diversity still alive? 10. Transnational and delocalized cultures; 11. Mobility: migrants, strangers, travellers, tourists; 12. Global imagination and Imagined communities.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenze di base di teoria sociale.	Basic knowledge of social theory.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Sono previste lezioni frontali, seminari di approfondimento ed esercitazioni scritte.	The course counts lectures, workshops and written texts.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto e colloquio orale.	Written and oral examinations.

Reference Textbooks

<p>Matera Vincenzo, <i>Antropologia contemporanea. La diversità culturale in un mondo globale</i>, Laterza, 2017.</p> <p>Gli studenti non frequentanti in sostituzione delle lezioni porteranno uno a scelta fra i seguenti volumi:</p> <p>Biscaldi Angela, <i>Matera Vincenzo, Antropologia della comunicazione</i>, Carocci, 2016.</p>

Copertino Domenico, <i>Antropologia politica dell'Islam. Da'wa e Jihad in Tunisia e nel Medio Oriente contemporaneo</i> , Edizioni di Pagina, 2017.
Fabietti Ugo, <i>Materia sacra</i> , Raffaello Cortina Editore, 2016.
Fava Ferdinando, <i>Lo Zen di Palermo</i> , Franco Angeli, 2010.
Matera Vincenzo, <i>La scrittura etnografica</i> , Eleuthera, 2015.
Staid Andrea, <i>Abitare illegale. Etnografia del vivere ai margini in Occidente</i> , Milieu edizioni, 2017.

Elementi di economia (12 CFU)

Principles of Economics

Codice Insegnamento: E4001N065

- **Laura Resmini – Macroeconomia (Macroeconomics)**
- **Giuseppe Vittucci Marzetti – Microeconomia (Microeconomics)**

Macroeconomia (Macroeconomics)

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Introduzione ai temi classici della macroeconomia, quali crescita, inflazione, disoccupazione, tassi di interesse e politiche monetarie, tassi di cambio e disavanzo e debito pubblico.</p> <p>Conoscenza del funzionamento dei sistemi economici nel breve e nel lungo periodo attraverso l'uso di modelli macroeconomici di base (modello IS-LM; AD-AS) in economia chiusa e aperta.</p>	<p>Introduction to basic macroeconomic issues such as growth, inflation, unemployment, interest rates and monetary policies, exchange rates, budget deficits and public debt.</p> <p>Knowledge and understanding of the functioning of the economic systems in the short- and long-run through basic macroeconomic models (IS-LM and AD-AS) in open and closed economic systems.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Produzione di equilibrio, occupazione e disoccupazione, tassi di interesse, inflazione e tassi di cambio. Ruolo della politica monetaria e della politica fiscale; sostenibilità del debito.</p>	<p>Short- and long-run equilibrium output; employment and unemployment; interest rates, inflation and exchange rates. Monetary and fiscal policies; public debt.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
La misurazione del Prodotto Interno Lordo (PIL), del livello dei prezzi, dell'inflazione e della disoccupazione. Crescita economica, produttività e tenore di vita. Risparmio, investimenti e accumulazione del capitale. Fluttuazioni economiche di breve periodo; il modello reddito-spesa ed il ruolo del moltiplicatore; moneta e tassi di interesse, banche e banca centrale. Il modello IS-LM e le politiche di stabilizzazione (politica fiscale e politica monetaria). Sostenibilità del debito pubblico. Il modello AD-AS ed il controllo dell'inflazione. Il trade-off tra inflazione e disoccupazione. Tassi di cambio ed economia aperta.	Gross Domestic Product (GDP), price level, inflation and unemployment. Economic growth, productivity and living standards in the long-run. Savings, investment and long-run capital accumulation. Business cycle. Keynesian cross and role of the income multiplier. Money, interest rate and money multiplier. IS-LM model. Fiscal and monetary policies. Public deficit and public debt sustainability. Aggregate demand and supply. Phillips curve and Inflation-unemployment trade-off. Exchange rate and open economies.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Algebra e nozioni base di calcolo differenziale.	Algebra and basic notions of calculus.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali ed esercitazioni.	Lectures and training sessions.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta.	Written exam.

Reference Textbooks

Frank R.H., Bernanke B.S., McDowell, M. e Thom, R. (2013), <i>Principi di economia</i> , 4 ^a edizione, McGraw-Hill, Milano, capitoli 17-31.
Consigliata lettura periodica di un giornale economico-finanziario (a scelta): Affari & Finanza, inserto del lunedì di La Repubblica; Economia e Finanza, inserto del lunedì del Corriere della Sera; Il Sole 24ORE, quotidiano; The Economist, settimanale (in inglese).

Lucidi, materiale e riferimenti ulteriori saranno caricati nella pagina elearning del corso (<http://elearning.unimib.it/>).

Frank R.H., Bernanke B.S., McDowell, M. e Thom, R. (2012), *Principles of economics*, 4th edition, McGraw-Hill, chapters 17-31.

Reading of a financial-economic newspaper among: Affari & Finanza (Monday insert of La Repubblica); Economia e Finanza (Monday insert of Corriere della Sera); Il Sole 24ORE; The Economist.

Slides, additional references and further material available on the course web page (<http://elearning.unimib.it/>).

Microeconomia (Microeconomics)

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Introduzione ai principi, alle nozioni base e agli strumenti analitici della microeconomia. Applicazione del metodo d'analisi dell'economia, basato sul principio costibenefici, al comportamento degli agenti economici e al funzionamento dei mercati.	Introduction to the principles, concepts and tools of microeconomics. Application of the analytical approach of microeconomics, based on the cost-benefit principle, to the behavior of economic agents and the functioning of markets.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Principi della microeconomia; Domanda, offerta ed equilibrio di mercato; Teoria del consumo; Teoria della produzione; Teoria dei giochi; Concorrenza imperfetta; Economia dell'informazione; Esternalità e beni pubblici.	Principles of microeconomics; Demand, supply and market equilibrium; Theory of consumption; Production theory; Game theory; Imperfect competition; Information economics; Externalities and public goods.

Program

ITALIANO	ENGLISH
Principio costi-benefici; Costo opportunità; Benefici e costi marginali; Curva di domanda, offerta ed equilibrio di mercato; Elasticità della domanda al prezzo e al reddito; Elasticità incrociata; Elasticità dell'offerta al prezzo; Teoria del consumatore (preferenze, funzione di utilità, curve di indifferenza, vincolo di bilancio e paniere ottimale; effetto prezzo,	Cost-benefit principle; Opportunity cost; Marginal cost and benefit; Demand and supply curve; Market equilibrium; Price elasticity of supply and demand; Income elasticity; Cross elasticity; Consumption theory (preferences, utility function, indifference curves, budget constraint, optimal consumption basket; price effect, income effect and substitution effect;

reddito e sostituzione; surplus del consumatore); Teoria della produzione (funzione di produzione e produttività dei fattori; concorrenza perfetta e scelte di produzione dell'impresa; Surplus del produttore); Economia del benessere (Pareto efficienza; Effetti del controllo dei prezzi); Profitto contabile, economico e normale; Rendita e profitto economico; Mercati non concorrenziali e potere di mercato; Equilibrio di monopolio; Discriminazione di prezzo; Monopolio e politica economica; Teoria dei giochi; Modelli statici e dinamici di oligopolio; Asimmetrie informative, selezione avversa e azzardo morale; Esternalità e imposta pigouviana; Mercato dei permessi negoziabili; Costi di transazione e teorema di Coase; Beni pubblici; Tragedia dei beni comuni; Esternalità posizionali.	consumer surplus); Production theory (production function, productivity, perfect competition and optimal production plans, producer surplus); Welfare economics (Pareto efficiency, effects of price controls); Accounting, economic and normal profit; Rent and economic profit; Imperfect competition and market power; Monopoly equilibrium; Price discrimination; Monopoly and economic policies; Game theory; Static and dynamic models of oligopolistic markets; Information asymmetries, adverse selection and moral hazard; Externalities and Pigouvian tax; Transaction costs and Coase theorem; Public goods; Tragedy of the commons; Positional externalities.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Algebra e nozioni base di calcolo differenziale.	Algebra and basic notions of calculus.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali ed esercitazioni.	Lectures and training sessions.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta.	Written exam.

Reference Textbooks

<p>Frank R.H., Bernanke B.S., McDowell, M. e Thom, R. (2013), Principi di economia, 4a edizione, McGraw-Hill, Milano, capitoli 1, 3-14.</p> <p>Lucidi, riferimenti ulteriori, esercizi ed esami, con relative soluzioni, disponibili nella pagina del corso sulla piattaforma e-learning all'indirizzo: http://elearning.unimib.it/.</p> <p>Frank R.H., Bernanke B.S., McDowell, M. e Thom, R. (2013), Principi di economia, 4th edition, McGraw-Hill, Milano, chapters 1, 3-14.</p> <p>Slides, exercises, past exams, additional references and further material available at the course page on the e-learning platform: http://elearning.unimib.it/.</p>

Filosofia delle scienze sociali e politiche (6 CFU)

Philosophy of Social and Political Science

Codice Insegnamento: E4001N066

Docente: Riccardo Viale

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Il corso intende offrire agli studenti il campo di studi della filosofia delle scienze sociali e politiche e del suo rapporto con le scienze cognitive.	The aim of the course is the introduction to the philosophy of social and political sciences and to its relationship with cognitive sciences

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Verrà introdotto il significato dei modelli, causalità e previsione nelle scienze sociali; il ruolo della mente nell'azione sociale; l'impatto delle scienze comportamentali nella politica; i fondamenti neurali del comportamento sociale.	The course will introduce the meaning of models, causality and prediction in social sciences; the role of mind in social action; the impact of behavioral sciences in political sciences; the neural foundation of social behaviour.

Program

ITALIANO	ENGLISH
1)Il problema del metodo scientifico, la spiegazione e la previsione nelle scienze sociali ed economia 2)Olismo, individualismo e cognitivismo metodologico 3)Teoria cognitiva dell'azione sociale 4)Nudge, l'architettura delle scelte ed il fondamento comportamentale delle scienze politiche 5)I meccanismi neurali del comportamento intersoggettivo e della socialità.	1)The problem of scientific method, explanation and prediction in social sciences and economics 2)Methodological Holism, Individualism and Cognitivism 3) Cognitive theory of social action 4) Nudge, the choice architecture and the behavioral foundation of political sciences 5) Neural mechanisms of intersubjectivity and sociality.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
nessuno	No one

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula ed esercitazioni	Lectures and drills

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta	Written exam

Reference Textbooks

Raymond Boudon, Alban Bouvier, Francois Chazel. (a cura di). Cognizione e scienze sociali. La dimensione cognitiva nell'analisi sociologica. Roma: Armando Edidrice. 2003
Francesco Guala. Filosofia dell'economia. Bologna: Il Mulino. 2006
Richard Thaler e Cass Sunstein. La Spinta Gentile. La nuova strategia per migliorare le nostre decisioni su denaro, salute, felicità. Milano: Feltrinelli. 2009
Fausto Caruana e Anna Borghi. Il Cervello in Azione. Bologna: Il Mulino. 2016

Istituzioni di diritto pubblico (9 CFU)

Elements of Public Law

Codice Insegnamento: E4001N050

Docenti: Elisabetta Lamarque, Da definire

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<i>Conoscenza e comprensione</i>	<i>Knowledge and understanding</i>
Il corso fornisce agli studenti i concetti basilari del diritto costituzionale e li guida a una completa conoscenza del testo della	The course provides students with basics concepts of the constitutional law and leads them to a complete knowledge of the text of the

<p>Costituzione italiana. Inoltre, il corso prevede lo svolgimento di alcune ore di esercitazione destinate a fornire allo studente le nozioni di base del diritto del lavoro, in particolare, nell'ambito del rapporto di lavoro privato.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Il corso permette agli studenti di padroneggiare le fonti del diritto e di diventare, in tutti i contesti lavorativi, un 'interprete' attendibile.</p>	<p>Italian Constitution. The course also aims to provide students with essential principles of Private Labour Law.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The course enables the students to master all the sources of law and to become a reliable 'interpreter' in every working context</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso ha ad oggetto l'intero diritto costituzionale italiano (diritti fondamentali delle persone e organizzazione dei pubblici poteri), visto anche nella prospettiva dell'integrazione europea, e qualche cenno del diritto amministrativo. L'esercitazione di diritto del lavoro ha ad oggetto lo studio del rapporto di lavoro subordinato e delle tipologie contrattuali c.d. non standard.</p>	<p>The course covers the entire Italian Constitutional Law (fundamental rights and public powers' organization), seen also in the perspective of European integration, and an outline of Administrative Law. The part of labour law takes into account the rules of the employment contract.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Per la parte di diritto costituzionale: 1. Introduzione. Il diritto e lo Stato. La Costituzione. Forme di stato e forme di governo. Cenni di storia costituzionale italiana. La crisi della sovranità dello Stato. Il processo di integrazione europea. 2. Le fonti del diritto. 3. Lo Stato-apparato. Le funzioni pubbliche: di indirizzo politico, legislativa, amministrativa, giurisdizionale. L'organizzazione costituzionale: il corpo elettorale, il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Corte costituzionale, la magistratura. 4. Le autonomie territoriali. 5. Le autonomie dei singoli e delle formazioni sociali. 6. I principi costituzionali relativi alla pubblica amministrazione. Per la parte di diritto del lavoro: 1. Nozione di lavoro subordinato e differenze con le forme di lavoro autonomo e parasubordinato. 2. Obblighi del prestatore di lavoro (collaborazione, diligenza, obbedienza e fedeltà). 3. Poteri del datore di lavoro (direttivo e disciplinare). 4. Il contenuto</p>	<p>Constitutional Law: 1. Introduction. The Law and the State. The Constitution. Forms of State and Forms of Government. Notices of Italian constitutional history. The crisis of State sovereignty. The European integration. 2. The Sources of the Legal System. 3. The State-Apparatus. The public functions: political address, legislative, administrative, jurisdictional functions. The constitutional organization: the electoral body, the Parliament, the Government, the President of the Republic, the Constitutional Court, the Judiciary. 4. The territorial autonomies. 5. The autonomies of individuals and social bodies. 6. The constitutional principles relating to Public Administration. Labour Law: 1. Subordinate and autonomous works. 2. Employees' duties. 3. Employer's powers. 4. Working time. 5. The wage. 6. Dismissal and redundancies. 7. Atypical work.</p>

della prestazione lavorativa (mansioni e orario di lavoro e di non lavoro). 5. La retribuzione. 6. I licenziamenti individuali. 7. Le forme contrattuali flessibili.	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenza della lingua italiana.	Knowledge of the Italian language.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula ed esercitazioni	Lectures and drills

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Due prove: una scritta preliminare per il diritto del lavoro e una orale conclusiva per il diritto costituzionale.	Two exams: one written exam for labour law and one oral conclusive exam for constitutional law.

Reference Textbooks

Per la parte di diritto costituzionale è richiesta la conoscenza diretta della Costituzione italiana e lo studio del seguente manuale: T. Groppi - A. Simoncini, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli, Torino, Quarta edizione, 2017. Per la parte di diritto del lavoro: Persiani M., Liebman S., Marazza M., Martone M., Del Conte M., Ferrari P., Maio V., Fondamenti di diritto del lavoro, Cedam, Padova, ultima edizione. For Constitutional Law it is requested the direct knowledge of Italian Constitution and the study of the following textbook: T. Groppi - A. Simoncini, Introduzione allo studio del diritto pubblico e delle sue fonti, Giappichelli, Torino, Forth edition, 2017. For Labour Law: Persiani M., Liebman S., Marazza M., Martone M., Del Conte M., Ferrari P., Maio V., Fondamenti di diritto del lavoro, Cedam, Padova, last edition.

Sociologia 2 (12 CFU)

Sociology 2

Codice insegnamento: E4001N047

Città e organizzazione dello spazio (6 CFU)

City and space organization

Docente: Giampaolo Nuvolati

Lavoro e mercato (6 CFU)

Labour market and occupations

Docenti: Giovanna Fullin, Alberta Andreotti

Città e organizzazione dello spazio (6 CFU)

City and space organization

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO Fornire agli studenti gli strumenti concettuali e analitici di base per sviluppare una riflessione sul tema della città.	CITY AND SPACE ORGANIZATION To provide the students with the basic conceptual and analytical instruments for developing reflections on the city.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
CITTÀ E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO Il modulo intende affrontare le seguenti problematiche: <ul style="list-style-type: none">- la nascita e lo sviluppo della sociologia urbana in Italia e nel mondo,- i temi di ricerca tradizionali e quelli più recenti nella sociologia urbana e nell'organizzazione dello spazio,- i metodi di ricerca quantitativi e qualitativi per lo studio delle città.	CITY AND SPACE ORGANIZATION The course is oriented to deal with the following issues: <ul style="list-style-type: none">- birth and development of the urban sociology in Italy and in the world,- the traditional and more recent research themes in urban sociology and in space organization,- quantitative and qualitative research methods in urban sociology.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>CITTÀ E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO</p> <p>Prima parte: la sociologia urbana</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analisi sociologica della città - Evoluzione dei fenomeni urbani - Economia e società urbana - La città, i conflitti, il governo - Le politiche della città - La città, fenomeno culturale - Il territorio urbano e l'ambiente - La sociologia spazialista <p>Seconda parte: I metodi di ricerca sulla città</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'analisi ecologica e la survey - L'approccio qualitativo - La flânerie come strategia di esplorazione dell'urbano - L'analisi dei "luoghi terzi" 	<p>CITY AND SPACE ORGANIZATION</p> <p>First part: the urban sociology</p> <ul style="list-style-type: none"> - The sociological analysis of the city - The evolution of the urban phenomena - Economy and urban society - City conflicts and government - Urban policies - The city and the culture - The urban spaces and the environment - Spatial sociology <p>Second part: urban research methods</p> <ul style="list-style-type: none"> - The ecological analysis and the survey - The qualitative approach - Flânerie as a strategy for urban explorations - The analysis of "third places"

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>Conoscenza della lingua italiana, capacità di analisi critica, conoscenze di base di metodologia.</p>	<p>Knowledge of the Italian language, capacity of critical analysis, basic methodology knowledge.</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
<p>CITTA' E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO</p> <p>Lezioni in aula, discussione di temi di approfondimento.</p>	<p>CITY AND SPACE ORGANIZATION</p> <p>Teaching lectures, discussion with students concerning specific themes.</p>

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
<p>CITTÀ E ORGANIZZAZIONE DELLO SPAZIO</p> <p>Prova scritta.</p>	<p>CITY AND SPACE ORGANIZATION</p> <p>Written examination.</p>

Reference Textbooks

Per la parte di "Città e organizzazione dello spazio"

Mela, A., "Sociologia delle città", Carocci, Roma, (2006); Nuvolati, G., "L'interpretazione della città. Flânerie come esperienza di vita", Firenze University Press, Firenze (2013), Nuvolati, G., "Un caffè tra amici. Un whiskey con lo sconosciuto", Moretti e Vitali, Bergamo (in stampa).

For "City and space organization"

Mela, A., "Sociologia delle città", Carocci, Roma, (2006); Nuvolati, G., "L'interpretazione della città. Flânerie come esperienza di vita", Firenze University Press, Firenze (2013), Nuvolati, G., "Un caffè tra amici. Un whiskey con lo sconosciuto", Moretti e Vitali, Bergamo (in stampa).

*INTERNATIONAL STUDENTS. A reading list in English will be provided to exchange students upon request. An English exam will be allowed as well.

Lavoro e mercato (6 CFU)

Labour market and occupations

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>LAVORO E MERCATO Conoscenza e comprensione. Illustrare il funzionamento del mercato dellavoro italiano in un quadro comparativo europeo, con una particolare attenzione alla relazione tra famiglia e welfare state e ai fattori economici, sociali e istituzionali che influiscono sul livello e sulla composizione dell'occupazione e della disoccupazione. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Rendere gli studenti in grado di leggere i principali indicatori del mercato del lavoro, interpretare i dati e identificare i caratteri strutturali e i principali trend di mutamento del mercato del lavoro in una prospettiva comparata.</p>	<p>LABOUR MARKET AND OCCUPATIONS The analysis of the Italian labour market in a cross-European perspective, with a peculiar emphasis on the trade-off between family and welfare state and on the economic, social and institutional factors affecting both the level and the composition of employment and unemployment. To make the students able to read the main indicators concerning the labour market, to analyse statistical data and to identify the structural features and the main trends of the labour market in a comparative perspective.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>LAVORO E MERCATO</p> <p>Il corso si articola in due parti. La prima, dopo aver introdotto alcuni concetti di base di sociologia economica e aver illustrato concetti e strumenti di analisi del mercato del lavoro, affronta la partecipazione al lavoro delle donne, i modelli di disoccupazione in Europa e in Italia, con particolare attenzione alla penalizzazione dei giovani, e i modi con cui si cerca e si trova lavoro. La seconda, invece, è dedicata all'analisi della composizione e delle tendenze dell'occupazione in Italia e in Europa, con particolare attenzione al processo di terziarizzazione, alla polarizzazione professionale, ai lavori non-standard e alla varie forme di flessibilità, all'economia sommersa, all'inserimento degli immigrati. Un approfondimento verrà dedicato al ruolo delle organizzazioni sindacali e della contrattazione collettiva.</p>	<p>LABOUR, MARKET AND OCCUPATIONS</p> <p>The course is divided into two parts. The first part, after having presented some basic concept of economic sociology and showed concepts and tools of analysis of labour markets, deals with the labour participation of women, the unemployment models in Europe and Italy, emphasising on penalization of youths, and the ways for searching and finding a job. The second part, on the contrary, is devoted to analyse composition and trend of employment in Europe and Italy, emphasising the process of "tertiarisation", the professional polarisation, the non-standard jobs and the various forms of flexibility, the underground economy, the incorporation of economic immigrants, the role of the unions and of collective bargaining.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>LAVORO E MERCATO</p> <p>2. Introduzione alla sociologia economica e del lavoro</p> <p>3. Occupati, disoccupati, inattivi. Dai concetti agli indicatori.</p> <p>4. Il mercato di una "merce" molto particolare</p> <p>5. La crescente partecipazione al lavoro delle donne</p> <p>6. La conciliazione tra famiglia e lavoro retribuito. La segregazione occupazionale.</p> <p>7. I modelli di disoccupazione in Europa</p> <p>8. Il ruolo delle famiglia e dello stato nel sostenere la disoccupazione. La rigidità del mercato del lavoro.</p> <p>9. La disoccupazione giovanile. L'ipotesi insider-outsider e il caso italiano</p> <p>10. Disoccupazione e livelli di istruzione per i giovani e gli adulti. Il caso italiano e un confronto europeo.</p> <p>11. Come si cerca e si trova lavoro. Il capitale sociale: dalle reti ai nodi</p> <p>12. La terziarizzazione della domanda di lavoro. Servizi per le imprese e per le persone</p> <p>13. Terziarizzazione e livello dell'occupazione. I diversi modelli di terziarizzazione. La malattia dei costi.</p>	<p>LABOUR, MARKET AND OCCUPATIONS</p> <p>2. Introduction to Economic sociology and sociology of labour</p> <p>3. Employed, job-seekers, inactive. From concepts to indicators</p> <p>4. The market of a very peculiar "good"</p> <p>5. The increasing labour market participation of women</p> <p>6. Women between work and family. The occupational segregation</p> <p>7. Unemployment models in Western Europe</p> <p>8. Family-supported vs. subsidized unemployment. The employment protection</p> <p>9. The youth unemployment. Against the insider-outsider hypothesis.</p> <p>10. Unemployment and educational attainment: which relation regarding young and prime-age people? Italian case compared with European countries</p> <p>11. How job seekers look for and find jobs. The social capital: from networks to contact persons</p> <p>12. The tertiarisation of employment. Final and intermediate services</p> <p>13. Tertiarisation and the employment rate.</p>

<p>14. La struttura dell'occupazione per livelli professionali. Upgrading o polarizzazione? Nuove professioni e nuove competenze</p> <p>15. Sistema delle flessibilità e lavori instabili. Instabilità giuridica e precarietà. Il lavoro interinale.</p> <p>16. Vivere l'instabilità del lavoro. L'instabilità come costrizione o risorsa.</p> <p>17. Il ruolo delle organizzazioni sindacali e della contrattazione collettiva</p> <p>18. L'occupazione sommersa. L'occupazione non regolare in Italia.</p> <p>19. Vecchia e nuova immigrazione in Europa. Migrazioni autorizzate e non autorizzate. Catene e progetti migratori</p> <p>20. Gli immigrati nel mercato del lavoro italiano. Disoccupazione e dequalificazione socio-professionale.</p>	<p>The different patterns of tertiarisation. The cost disease.</p> <p>14. The employment mix by skill levels: trend and cross-European comparison. Upgrading vs. polarization? New professions vs. new skills.</p> <p>15. A typology of labour flexibility. Not standard and contingent jobs. Fixed term jobs and labour market precarity.</p> <p>16. Living holding a contingent job. A precarious status as either a forced condition or a resource.</p> <p>17. The role of the unions and the collective bargaining</p> <p>18. The underground economy. The irregular employment in Italy.</p> <p>19. Old and new immigration in Europe. Authorized and unauthorized inflows. Migratory chain and projects.</p> <p>20. Immigrants in the Italian labour market. Somehow low unemployment and very high Occupational downgrading.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>LAVORO E MERCATO</p> <p>Gli studenti devono essere in grado di comprendere ipotesi che collegano fenomeni socio-economici alle loro possibili cause e avere un'adeguata conoscenza degli elementi di algebra e statistica descrittiva.</p>	<p>LABOUR, MARKET AND OCCUPATIONS</p> <p>Students must be able to understand hypotheses connecting socio-economic phenomena to their likely reasons and must hold a viable knowledge of the elements of algebra and descriptive statistics.</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
<p>LAVORO E MERCATO</p> <p>Lezioni in aula, discussione di temi di approfondimento, uso di test di autovalutazione su piattaforma elearning.</p>	<p>LABOUR, MARKET AND OCCUPATIONS</p> <p>Teaching lectures, discussion with students concerning specific topics, self-assessment tests available on the e-learning platform.</p>

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
<p>LAVORO E MERCATO</p> <p>Prova scritta.</p>	<p>LABOUR, MARKET AND OCCUPATIONS</p> <p>Written examination.</p>

Reference Textbooks

Per la parte di "Lavoro e mercato"

Reyneri, E. (2017) Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna (acquistabile anche su www.pandoracampus.it)

Fellini, I. (2017) Terziario di consumo, Carocci, Roma

Triglia C. (2009), Sociologia Economia. Temi e percorsi contemporanei, Il Mulino, Bologna, pp.11-43.

Alcune letture aggiuntive verranno comunicate all'inizio del corso e elencate nella pagina web dell'insegnamento.

For "Labour, Market and Occupations"

Reyneri, E. (2017) Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro, Il Mulino, Bologna (acquistabile anche su www.pandoracampus.it)

Fellini, I. (2017) Terziario di consumo, Carocci, Roma

Triglia C. (2009), Sociologia Economia. Temi e percorsi contemporanei, Il Mulino, Bologna, pp.11-43.

*INTERNATIONAL STUDENTS. A reading list in English will be provided to exchange students upon request. An English exam will be allowed as well.

Statistica (6 CFU)

Statistics

Codice Insegnamento: E4001N011

Docente: Fulvia Mecatti

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Introdurre: a) i principi formali del moderno ragionamento statistico; b) gli strumenti di base della statistica descrittiva monovariata e bivariata; c) gli strumenti di base della statistica inferenziale.	Introducing: a) basic principles of the modern statistical reasoning; b) the basics of descriptive statistics mono and bi-variate; c) the basics of statistical inference.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Il corso offre un'introduzione ai principi formali del moderno ragionamento statistico, agli strumenti di base della statistica descrittiva monovariata e bivariata, e agli strumenti di base della statistica inferenziale.	The course offers an introduction to the formal principles of the modern statistical reasoning, from the basics of descriptive statistics to the basic instruments of statistical inference.

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso ha un taglio principalmente metodologico e si pone i seguenti obiettivi:</p> <p>a) introdurre gli studenti al ragionamento statistico;</p> <p>b) riunire e collocare formalmente strumenti e tecniche di analisi dei dati già incontrati dagli studenti nella loro carriera scolastica e universitaria precedente;</p> <p>c) fornire nuovi strumenti statistici di base per l'analisi monovariata e bivariata dei dati, con obiettivi sia descrittivi, sia inferenziali. Gli aspetti applicativi sono affrontati attraverso le esercitazioni affiancate al corso.</p>	<p>The course is mainly methodological with the following objectives:</p> <p>a) to introduce to the statistical reasoning;</p> <p>b) to unify and formally collocate methods and techniques of data analysis which the students might have already met in previous school/university courses;</p> <p>c) to provide new statistical tools both mono and bivariate, with both descriptive and inferential purposes. Applications are covered through exercise classes supplementing to the main theoretical course.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>Propedeuticità consigliata con Matematica (I anno).</p> <p>Insiemi e cardinalità (finiti, numerabili, potenza del continuo; intervalli reali; soluzione di semplici equazioni di I grado parametriche;</p> <p>definizione di funzione (reale) e suoi valori;</p> <p>equazione della retta; minimo di una funzione reale.</p>	<p>Credits from Mathematics for Social Sciences (1st year) are suggested.</p> <p>Sets and their cardinality (finite, countable and uncountable); real intervals; simple linear parametric equations; (real) function and its values; polynomials and the slope-intercept line; minimum of a real function.</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni ed esercitazioni in aula Corso on-line di Prerequisites TEOREMA per Sociologia http://www.sociologia.unimib.it/default.asp?idPagine=2190 Ulteriore materiale didattico e forum online http://elearning.unimib.it	Theoretical lessons and exercise classes On-line prerequisite TEOREMA per Sociologia http://www.sociologia.unimib.it/default.asp?idPagine=2190 Additional material and forum online http://elearning.unimib.it

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
<i>Per tutti/e:</i> Prova scritta. Su richiesta e per prove scritte sufficienti, eventuale colloquio orale.	<i>All students:</i> Written test. Oral test on demand for positive written test exclusively

Reference Textbooks

F. Mecatti, "Statistica di Base. Come, quando e perché". McGraw-Hill, II ed. (2015); L. Pagani, "Complementi ed esercizi di statistica descrittiva ed inferenziale " Amon (2015);

Tecniche quantitative di analisi (9 CFU)

Techniques of Quantitative Data Analysis

Codice Insegnamento: E4001N048

Docenti: Maurizio Pisati, Da definire, Da definire, Da definire

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Illustrare la logica e la pratica dell'analisi quantitativa dei fenomeni sociali, intesa come analisi empirica dei fenomeni riguardanti il funzionamento delle società umane, basata sul metodo scientifico e sull'uso di strumenti matematici.	The course aims at offering a systematic introduction to the quantitative analysis of social phenomena, defined as the empirical analysis of phenomena regarding the functioning of human societies, based on the scientific method and the use of mathematical tools.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Il corso offre un'introduzione sistematica alla logica e alla pratica dell'analisi quantitativa dei fenomeni sociali.	The course offers a systematic introduction to the quantitative analysis of social phenomena.

Program

ITALIANO	ENGLISH
Il corso offre un'introduzione sistematica ai seguenti temi: analisi univariata delle variabili qualitative e quantitative, analisi delle tavole di contingenza a due dimensioni, regressione lineare semplice, principi elementari di analisi causale.	The course offers a systematic introduction to the following topics: univariate analysis of qualitative and quantitative variables, analysis of two-dimensional contingency tables, simple linear regression, elementary causal analysis.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenza delle nozioni fondamentali di matematica, statistica e metodologia delle scienze sociali.	Enrolling students are requested to possess the basic notions of mathematics, statistics and methodology of the social sciences.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali in aula + esercitazioni in laboratorio.	Standard lectures + lab sessions.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
L'esame prevede due prove. La prima è scritta e comprende una domanda aperta e un esercizio di analisi dei dati. La seconda verifica le competenze acquisite in laboratorio. Il voto finale è la media ponderata dei voti ottenuti nelle due prove.	The examination is made of two tests: a written test including an open question and a data analysis exercise; a written test including several laboratory exercises. The final mark is the weighted average of the marks obtained in the two tests.

Reference Textbooks

Per la prima prova di esame: Corbetta, P., Gasperoni, G. e Pisati M., *"Statistica per la ricerca sociale"*, il Mulino, Bologna, 2001 (capitoli 1-7).

Per la seconda prova di esame: materiali didattici indicati dai docenti all'inizio delle esercitazioni in laboratorio.

For the first examination: Corbetta, P., Gasperoni, G. e Pisati M., *"Statistica per la ricerca sociale"*, il Mulino, Bologna, 2001 (capitoli 1-7).

For the second examination: integrative documentation indicated by the teacher at the beginning of the laboratory exercises.

Sociology (BA)- Third year courses

Ambiente e reti territoriali (6 CFU)

Environment and Territorial Networks

Codice Insegnamento: E1501N054

Docente: Matteo Colleoni

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Saper analizzare in una prospettiva sociologica la relazione esistente tra uomo e ambiente e, più in particolare, i nessi tra ambiente e trasformazioni sociali contemporanee.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>To enable students to analyze, from a sociological perspective, the relationship existing between humankind and environment and, more in particular, linkages between environment and social transformations in the contemporary societies</p>
<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Saper utilizzare le teorie e i metodi della ricerca sociale per descrivere e comprendere le connessioni tra società e trasformazioni ambientali</p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>To enable students to use social research methods to describe and understand the links between society and environmental changes</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso si pone come obiettivo principale quello di familiarizzare gli studenti con una serie di questioni inerenti il rapporto tra società e ambiente.</p>	<p>The specific objective of the course is to socialize students with a set of questions regarding the relationships between society and environment.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso si articola in tre parti.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nella prima viene affrontato il tema del rapporto tra azione e i sistemi sociali da un lato e spazio dall'altro con	<p>The Course is divided in three parts.</p> <ol style="list-style-type: none">1. The first one discusses the relationship between action, social systems and space with attention, at the micro-level

<p>attenzione al livello micro, allo spazio dell'agire sociale, al livello meso, all'interazione sociale nello spazio e a quello macro alle reti sociali e alle società locali.</p> <p>2. La seconda parte presenta i principali approcci dell'analisi socio-spaziale (analisi ecologica, organizzazione territoriale, simbolica degli spazi e approccio relazionale) e le principali argomentazioni sul tema dei confini e della mobilità</p> <p>3. La terza parte affronta il tema delle disparità territoriali, dello sviluppo locale e delle politiche territoriali (sia dal punto di vista analitico sia da quello dei principali strumenti di pianificazione territoriale),</p>	<p>to the social action space, at the meso-level to the space of social interaction and at the macro-level to social networks and local societies</p> <p>2. The second part deals with the main theories on social space analysis (ecological analysis, territorial organization, symbolic of spaces and relational approach)</p> <p>3. The last part deals with the subject of environmental inequalities, the subject of local development and the subject of environmental policies (either analytical or environmental planning measures).</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Capacità di comprendere e analizzare criticamente testi sociologici, competenze di base in metodi di ricerca sociale	Capacity to understand and critically analyse sociological books, basic methods of research competences

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula.	Teaching lessons.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta	Written examination

Reference Textbooks

<p>Osti G., Sociologia del territorio. Il Mulino, Bologna 2010</p> <p>Vicari Haddock S., (a cura di), Questioni urbane. Caratteri e problemi della città contemporanea. Il Mulino, Bologna, 2013 (parti scelte)</p> <p>Mela A., Sociologia delle città. Carocci editore, Roma, 2016 (parti scelte)</p>

Culture, Differenze e conflitti (6 CFU)

Cultures, differences and conflicts

Codice Insegnamento: E4001N067

Docente: Carmen Leccardi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il modulo si pone l'obiettivo di analizzare il tema delle differenze culturali, dell'alterità e dei conflitti culturali con l'obiettivo di metterne in luce le componenti simboliche e normative. Intende offrire, in tal modo, l'attrezzatura concettuale necessaria per comprendere e padroneggiare alcuni aspetti cruciali delle dinamiche sociali e culturali contemporanee.</p>	<p>This module is designed to analyse the issue of cultural differences, otherness and cultural conflicts, with the aim of highlighting the symbolic and normative components of this field. It aims to offer the conceptual tools needed to comprehend and master some of the crucial aspects of contemporary social and cultural dynamics.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il modulo prevede tre parti: la prima generale, focalizzata sul tema delle differenze culturali; la seconda dedicata all'analisi delle differenze e dei conflitti culturali legati alla dimensione di genere; la terza centrata sulla relazione con l'altro straniero e, più in generale, sul multiculturalismo. In tutte e tre le parti al cuore della riflessione c'è il tema del rapporto tra differenze e disuguaglianze.</p>	<p>This module is structured in three parts: the first, general part is devoted to cultural differences; the second to analysing differences and cultural conflicts in terms of gender while the third examines the relationship with the foreign 'other' as well as multicultural policies. In all the parts the focus is centred on the relationship between differences and inequalities.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il modulo si articola in tre parti. La prima, a carattere generale, prende in considerazione il tema delle differenze culturali, e ne analizza le diverse componenti. La seconda è dedicata ai processi attraverso i quali le differenze di genere vengono mantenute e trasmesse nel tempo, insieme ai conflitti sociali e culturali che il mancato riconoscimento di queste differenze è in grado di produrre. Particolare attenzione verrà data, sotto questo profilo, alle dinamiche relative alla formazione di stereotipi e pregiudizi <i>gender oriented</i>, e ai loro effetti sociali e culturali. La terza parte prende avvio da un'analisi dei processi di globalizzazione contemporanei, mettendo in luce le nuove tensioni che il paesaggio multiculturale in cui ci troviamo a vivere è in grado di generare. La figura del migrante diventa, in questo contesto, l'emblema della differenza culturale. Il modulo intende soffermarsi sulle grandi questioni legate al multiculturalismo, ma anche, più in specifico, sull'ambivalenza culturale che il rapporto con l'altro straniero porta alla luce nella vita quotidiana.</p>	<p>The module is structured in three parts. In the first part, from a general point of view, attention is focused on the meaning of cultural differences in contemporary world. In the second part the processes by means of which gender differences are maintained and transmitted over time are taken into consideration. Meanwhile, the social and cultural conflicts that can arise as a result of the failure to acknowledge these differences are considered. In this context particular attention is devoted to the dynamics involved in the formation of gender-based stereotypes and prejudices, and the social and cultural effects of these. The third part analyses contemporary processes of globalisation, highlighting the new tensions that the multicultural scenario we live generates. In this context the migrant is considered an emblem of cultural difference. The module aims to explore the major issues connected to multiculturalism but also, more specifically, the cultural ambivalence that relations with a foreign 'other' can bring to light in everyday life.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
<p>Per padroneggiare i contenuti del corso è necessario possedere un'adeguata conoscenza delle teorie sociologiche e dei temi affrontati all'interno dei corsi di Sociologia I e Sociologia II.</p>	<p>In order to master the contents and concepts proposed students need to have a basic knowledge of sociological theories and the main sociological issues (having passed the examinations for the courses Sociology I and Sociology II).</p>

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
<p>Lezioni in aula e attività seminariali.</p>	<p>Lectures and seminars.</p>

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta a domande aperte, finalizzata a verificare la capacità di utilizzare in modo appropriato le reti concettuali fornite dal modulo.	Written exam with open questions aimed at assessing the appropriate use of the concepts proposed in the module.

Reference Textbooks

Simonetta Piccone Stella, Esperienze multiculturali. Origini e problemi, Roma, Carocci, 2003. Roberto Cipriani (a cura di), Nuovo manuale di sociologia, Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2016 (capitoli VIII, XIII e XV). Specifiche letture, ad integrazione dei due testi, potranno essere indicate durante il corso (e successivamente segnalate in rete). Specific reading material integrating the texts may be indicated during the module (and subsequently flagged on the web).

La comunicazione: produzione e consumo (6 CFU)

Communication: Production and Consumption

Codice di Insegnamento: E4001N055

Docente: Marcello Maneri

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenza e comprensione Gli studenti acquisiranno conoscenze approfondite in merito ad alcuni concetti teorici centrali per la comprensione dei fenomeni sociali ed avranno una preparazione solida e sistematica in merito alla realtà del sistema dell'informazione, alle pratiche giornalistiche, ai cambiamenti in atto nel panorama dei mass media, ai modelli concettuali più utili ad indagare questi fenomeni. Capacità di applicare conoscenze e comprensione Gli studenti impareranno a usare i concetti e le modalità di analisi della sociologia dei media per esaminare la costruzione pubblica dei problemi sociali, le pratiche di rappresentazione	The course objective is to provide an understanding of the functioning of the news media system, of the actual processes of news production and of the changes it is undergoing under the pressure of technological innovation. The students will develop the ability to critically analyse the news, the construction of social problems, and how linguistic and social processes influence the framing and the representation of reality.

<p>mediatica, il linguaggio come strumento di produzione e riproduzione della realtà. La loro autonomia di giudizio sarà rafforzata dalla conoscenza delle strategie di rappresentazione tipiche dei media e dall'acquisizione di capacità analitiche fornita, tra gli altri, da strumenti di analisi del discorso. Le abilità comunicative degli studenti saranno rafforzate dai molti esempi di analisi critica dei testi, rispetto ai quali saranno invitati a esaminare autonomamente dei materiali empirici e discuterli. La capacità di apprendimento è incoraggiata attraverso la continua messa in dialogo tra concetti teorici, strumenti analitici, materiali empirici ed esempi presentati dal docente o proposti dagli studenti.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso avvicina l'ampio campo della sociologia della comunicazione rivolgendo l'attenzione al più importante sistema di produzione e distribuzione di significati nelle società contemporanee, ovvero le comunicazioni di massa. Per mettere a fuoco con maggiore precisione analitica i fenomeni mass-mediatici, lo sguardo è rivolto ai mezzi di informazione, che attraversano oggi profonde trasformazioni. Non si tratta della descrizione di un ambito e dei suoi sviluppi, che sono solo brevemente tratteggiati, ma di un'indagine che, considerando come prioritaria la dimensione del potere, esamina come questo entri in relazione con i mezzi di informazione. Nel corso si predilige un approccio interdisciplinare e multilivello, che farà ricorso, passando dai grandi scenari alle pratiche quotidiane fino alle costruzioni linguistiche, alla ricostruzione storica, all'indagine sociologica, all'analisi del discorso.</p>	<p>The course addresses the relationship between the news media and power. This relation is approached from a historical perspective, then considering the social environment of the news making process, and finally evaluating the power effects of the language of the media.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>La prima parte del corso, dopo una breve rassegna dei concetti di potere, tratteggia una storia sociale e un'economia politica dei media, mettendo a fuoco l'affermazione di un assetto industriale dell'informazione e le sue conseguenze, la nascita del concetto di notizia</p>	<p>The course is divided into two parts. In the first, a short review of the sociological and philosophical concepts of power is provided, and then a social history and a political economy of the media system is sketched. The lessons will</p>

<p>e delle sue retoriche, il modello di comunicazione dominante e quelli vecchi e nuovi che ne contendono il primato. Una particolare attenzione sarà posta ai cambiamenti comportati dalla comparsa e la diffusione sempre maggiore dei nuovi media che hanno un impatto sia diretto sia indiretto sul mondo dell'informazione.</p> <p>Nella seconda parte elementi di sociologia ed etnografia della produzione della notizia insieme a modelli sociologici più generali sono utilizzati per esaminare le routine di produzione della notizia e di conseguenza la natura della realtà mediatizzata, cioè di quelle rappresentazioni dominanti attraverso le quali si forma la nostra percezione del mondo. Per indagare più a fondo questo fenomeno si allargherà lo sguardo alle altre agenzie, istituzioni e attori che interagiscono con i mezzi di informazione e alle logiche che ne governano le relazioni, prendendo in special modo in considerazione la costruzione pubblica dei problemi sociali. Un'attenzione particolare sarà data al linguaggio dei mezzi di informazione, le strutture narrative, le scelte enunciative, le modalità di <i>framing</i>, insomma il discorso dei media e i suoi effetti di potere, fornendo strumenti utili all'analisi del testo.</p>	<p>focus on the mass and industrial nature of the media and their consequences, on the birth of news as a concept, on the characteristics of mainstream news media and of other models, and on the impact that the new media have on today's nature of news.</p> <p>In the second part the ethnographic and sociological body of research on the news making process will be used to understand the nature of the reality constructed by the news media. The relationship between the media and other political and social agencies will be also examined in order to reflect on the environment of news production and on the public construction of social problems.</p> <p>A special attention is dedicated to the language of news. Narrative structures, modes of address and of quotation, stylistic features, framing choices among other features will be analysed to sketch mainstream media discourse and its power effects.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Nessuno	None

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali e dialogate con uso di Power Point per sintetizzare concetti, analizzare esempi concreti e casi studio tratti dall'informazione di tutti i giorni. Durante le lezioni verranno anche mostrati materiali audio/video ritenuti didatticamente efficaci.	Lectures, exercises, examples with discussions, analysis of audio/video and other documents

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova finale con esame scritto con una domanda a risposta aperta da scegliersi tra due opzioni	Written exam with an open-ended question selected from two options in which students will

<p>che darà agli studenti l'opportunità di proporre un loro percorso personale di lettura e argomentazione del tema in oggetto a partire dall'esperienza del corso e dai testi indicati dal docente. Saranno presenti anche alcune domande a risposta chiusa che serviranno a verificare la conoscenza dell'itinerario concettuale e tematico compiuto, la solidità delle competenze acquisite, la capacità di stabilire connessioni tra i vari concetti e temi presenti nel programma.</p>	<p>have the possibility to personally address a topic using the abilities acquired during the classes and from the reading of the textbooks. Some closed-ended questions will test the knowledge of the various topics of the program, the ability to establish connections and to use the concepts illustrated during the course.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Reference Textbooks

Per chi frequenta il corso il testo da studiare è la dispensa "I mezzi di informazione e il potere", disponibile sul sito dall'inizio del corso alla pagina dell'insegnamento, alla voce "materiale didattico".

Per chi non frequenta il corso:

- Allan, S. News culture, Third Edition, Maidenhead, Open University Press, 2010.

Il libro è reso disponibile dalla biblioteca in versione digitale al seguente link:
<<http://search.ebscohost.com.proxy.unimib.it/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=466445&site=ehost-live&scope=site>>

- Dispensa per non frequentanti disponibile sul sito dall'inizio del corso alla pagina dell'insegnamento, alla voce "materiale didattico" ("Dispensa non frequentanti").

Those attending the lessons will find the reader "I mezzi di informazione e il potere" on the website, at the page "Materiale didattico".

Those not attending the lessons are required to study the following:

- Allan, S. News culture, Third Edition, Maidenhead, Open University Press, 2010, available at:

<<http://search.ebscohost.com.proxy.unimib.it/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=466445&site=ehost-live&scope=site>>

- Reader available from the start of the lessons at the page "Materiale didattico" ("Dispensa non frequentanti").

Nuovi soggetti urbani (6 CFU)

New Profiles of Urban-based Actors

Codice Insegnamento: E4001N056

Docente: Simone Tosi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Fornire le competenze teoriche utili alla comprensione dei processi di governo della città.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>Provide theoretical skills needed to understand city government processes.</p>
<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Fornire un quadro dei principali metodi di analisi della politica urbana.</p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>Provide an overview of the main methods of urban policy analysis.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso introduce gli studenti al tema della politica urbana, proponendo alcuni essenziali modelli interpretativi relativi a come le città affrontano le trasformazioni contemporanee.</p>	<p>The course introduces students to the topic of urban policy, proposing some essential interpretative models for how cities deal with the contemporary transformations.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso fornisce una panoramica delle principali analisi ed interpretazioni relative alla politica urbana. Il tema del governo della città è approfondito partendo da alcuni classici modelli proposti dalla sociologia urbana e dalla sociologia politica. Il governo urbano è analizzato in rapporto alle maggiori trasformazioni demografiche, economiche, culturali e politiche che da alcuni decenni investono le città contemporanee. Tra i temi sui cui il corso si concentra in modo specifico: le modalità con cui vengono prese le decisioni</p>	<p>The course provides an overview of the main analyzes and interpretations relating to urban policy. The theme of the city government is deepened starting from some classic models proposed by urban sociology and political sociology. The city government is further analyzed in relation to demographic, economic, cultural and political conditions that are investing contemporary cities in the last few decades. Among the issues on which the course is concentrated in a specific way: the way in which decisions are made about the city, the</p>

relative alla città, i meccanismi attraverso cui si costruiscono le coalizioni di governo, le strategie con cui la politica urbana affronta le sfide attuali di crescita e di sostenibilità, la competizione tra città per attrarre risorse, il rapporto tra governo urbano e governo dei sistemi territoriali di differente scala.	mechanisms by which are built coalitions of government, urban policy strategies to address the current challenges of growth and sustainability, the competition between cities to attract resources, the relationship between urban governance and government of territorial systems of different scale.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Gli studenti del corso devono disporre di una conoscenza delle principali teorie sociologiche, e in particolare di quelle relative alla sociologia urbana. Sono inoltre richieste competenze metodologiche di base.	Students in the course must have a knowledge of the main sociological theories, and in particular those relating to urban sociology. They are also required basic methodological skills.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di ricerca.	Teaching lessons and research.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova orale.	Oral examination.

Reference Textbooks

<p>Studenti frequentanti:</p> <p>La bibliografia sarà comunicata a inizio corso.</p> <p>A bibliography will be suggested at the beginning of the course.</p> <p>Studenti non frequentanti:</p> <p>a) <i>Manuale obbligatorio per tutti.</i></p> <p>– Semi, G. (2015). <i>Gentrification. Tutte le città come Disneyland?</i> Bologna: Il Mulino.</p> <p>b) Un volume a scelta tra:</p> <p>– Zukin S., <i>L'altra New York. Alla ricerca della metropoli autentica</i>, Bologna, Il Mulino, 2013.</p>

– Belligni S. e Ravazzi S., *La politica e la città. Regime urbano e classe dirigente a Torino*, Bologna, Il Mulino, 2012.

Organizzazione e lavoro (6 CFU)

Organization and Work

Codice Insegnamento: E4001N053

Docente: Valentina Pacetti

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<i>Conoscenza e comprensione</i> Introdurre allo studio e all'applicazione di strumenti sociologici per l'analisi del lavoro e delle organizzazioni.	<i>Knowledge and understanding</i> Introduction to the study and the application of sociological tools for the analysis of labour and organizations.
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Comprendere ed analizzare diversi sistemi organizzativi.	<i>Applying knowledge and understanding</i> Understanding and analysing different organizational systems.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Il corso introduce ai fondamenti della sociologia del lavoro e dell'organizzazione, con lo scopo di accompagnare gli studenti nella comprensione delle dinamiche delle organizzazioni e del lavoro al loro interno.	Introduction of the fundamentals of sociology of labour and organization, in order to lead the students to understand the dynamics of organizations and of labour inside them.

Program

ITALIANO	ENGLISH
Il corso utilizzerà alcuni dei concetti messi a disposizione dal pensiero organizzativo. Nella prima parte del corso ci si concentrerà sui temi che riguardano più da vicino il lavoro e le sue trasformazioni, con il passaggio dal modello	Classes will use some of the concepts provided by the sociology of organization. In the first part, we will focus on the themes concerning more directly work and its changes, from "fordist" model to the most recent ones. In the

<p>fordista ai modelli più recenti. Nella seconda parte del corso lo sguardo sarà spostato sulle organizzazioni, e sulle dinamiche che le muovono, dalle riflessioni sulla burocrazia, fino a quelle sull'ecologia delle popolazioni organizzative e sull'isomorfismo istituzionale.</p> <p>Il corso sarà condotto attraverso la presentazione e la discussione in aula della materia, e con l'uso sistematico di casi di studio e esercitazioni.</p>	<p>second part, we will focus on organizations, and on their dynamics, starting from bureaucracy, to organizational ecology and institutional isomorphism.</p> <p>The course will consist in the presentation and class discussion of the matter, and in the systematic use of case studies and exercises.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Conoscenze di base di sociologia.	Basic knowledge in sociology.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di ricerca.	Lectures and research.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta.	Written examination.

Reference Textbooks

<p>Pichierri A., "Sociologia dell'organizzazione", Laterza, 2011</p> <p>Negrelli S., Pacetti V. (a cura di), "I contratti di rete. Pratiche di capitale sociale tra le imprese italiane", Il Mulino 2016</p>

Povert  e salute (6 CFU)

Health and Poverty

Codice Insegnamento: E4001N058

Docente: David Benassi

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
Il corso si propone di fornire agli studenti approfondite conoscenze sulle determinanti sociali delle disuguaglianze di salute e sulle politiche in grado di ridurne le conseguenze.	The class focuses on social determinants of health inequalities and on policies likely to reduce them.

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
Il corso � articolato in tre aree tematiche successive: 1) povert� e disuguaglianza; 2) salute e disuguaglianza; 3) politiche di contrasto delle disuguaglianze di salute.	The class is organized in three parts: 1) poverty and inequality, 2) health and inequality, 3) policies against health inequalities.

Program

ITALIANO	ENGLISH
Il corso discute la complessa relazione che collega povert� e disuguaglianza, da una parte, e condizioni di salute, dall'altra. La prima parte del corso � dedicata all'approfondimento della povert� sia dal punto di vista teorico - distinguendo concetti come disuguaglianza, povert� assoluta e relativa, vulnerabilit�, esclusione sociale - sia dal punto di vista metodologico ed empirico. Nella seconda parte del corso viene introdotto il concetto di salute e disuguaglianze sociali della salute, mostrando le principali determinanti sociali delle condizioni di salute della popolazione. L'ultima parte del corso � dedicata alle politiche volte al miglioramento delle condizioni di salute della popolazione e alla riduzione delle disuguaglianze, con riferimento alla letteratura sui regimi di	<p>The class discusses the intricate relationship between, on one side, poverty and inequality and, on the other, health conditions. Firstly, poverty and inequality are discussed, from the theoretical and the methodological point of view. Then, the concepts of health and social inequality in health are introduced, focusing on the social factors that may have an influence on health conditions of the population. Finally, the class tackles the question of how policies may improve health conditions and reduce inequality, with reference to the literature on welfare regimes.</p> <p>All these issues are discussed considering both developed and developing countries.</p>

welfare. I diversi argomenti vengono affrontati sia con riferimento ai paesi economicamente sviluppati sia con riferimento ai paesi in via di sviluppo.	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Per affrontare le tematiche del corso gli studenti devono possedere una buona preparazione sociologica di base e avere affrontato i corsi di Sociologia I e II.	Students are expected to have a good knowledge of basic sociology, and to have attended the classes of Sociology I and Sociology II.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni frontali e discussioni in aula; presentazioni da parte degli studenti. Viene valutata anche la partecipazione attiva alle discussioni in aula	Lectures by the teacher and debates with students; PowerPoint presentations by students. The active participation to the discussion is evaluated as well.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Esame scritto. Viene valutata anche la partecipazione attiva alle discussioni in aula.	Written examination; PowerPoint presentations are evaluated.

Reference Textbooks

<ol style="list-style-type: none"> 1. Morlicchio "Sociologia della povertà", Il Mulino, 2012 (esclusi cap. 4 e 5) 2. Saraceno "Il welfare", Il Mulino, 2013 3. Michael Marmot "la salute diseguale" Il Pensieri Scientifico 2016 <p>Texts in English are available for Erasmus students</p>

Sociologia del linguaggio (6 CFU)

Sociology of Language

Codice Insegnamento: E4001N068

Docente: Gianmarco Navarini

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Posizionato al terzo e ultimo anno degli studi, il corso si propone di completare la formazione teorica degli studenti introducendo il linguaggio sia come oggetto di ricerca sia come strumento di analisi dei fenomeni sociali.</p>	<p>Located on the third and final year of the studies, the course aims to complete the theoretical training of students by providing the notion of "language" both as research object and as tool of analysis of social phenomena.</p>
<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Oltre a favorire un approfondimento delle principali prospettive che compongono lo studio del linguaggio nelle interazioni e in vari contesti sociali, il corso intende promuovere la comprensione dell'uso del linguaggio come risorsa pratica e oggetto di ricerca empirica.</p>	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>Alongside the knowledge of the main perspectives that make up the study of language in the social interactions and in various social contexts, the course aims to promote understanding of language as a practical resource and object of empirical research.</p>
<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>La capacità di applicare concetti e teorie sull'uso del linguaggio nell'analisi dei fenomeni sociali contemporanei costituisce uno degli obiettivi primari del corso.</p>	<p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The ability to apply concepts and theories on the use of language in the analysis of contemporary social phenomena is one of the primary goals of the course.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il linguaggio come istituzione, struttura, azione, interazione sociale. La svolta linguistica. Linguaggio e conoscenza. Linguaggio e pratiche sociali.</p>	<p>The language as an institution, structure, agency, social interaction. The linguistic turn. Language and knowledge. Language and social practices.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
Partendo dalla classica concezione del linguaggio come istituzione sociale e dalle implicazioni della svolta linguistica, il corso offre una panoramica delle principali questioni teoriche (struttura, azione, disegualianza, distinzione, appartenenza sociale, potere, discorso, ideologia) affrontate dalla contemporanea sociologia del linguaggio. Successivamente viene data attenzione, in particolare, allo studio del linguaggio in relazione a temi quali: l'interazione sociale; la conoscenza della realtà sociale; le pratiche sociali; la costituzione di comunità di pratiche; l'uso del linguaggio in contesti professionali, esperti e amatoriali.	Starting from the classical conception of language as a social institution and the implications of the linguistic turn, the course provides an overview of the main theoretical issues (structure, action, inequality, discrimination, social membership, power, discourse, ideology) addressed by contemporary sociology of language. Subsequently the attention is given, in particular, to the study of language in relation to issues such as: social interaction; knowledge of the social reality; social practices; the constitution of communities of practice; the use of language in professional, expert and amateur contexts

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Capacità di comprendere e analizzare le principale forme di testo scritte e possesso delle nozioni elementari della sociologia dei processi culturali e comunicativi.	Ability to understand and analyze the main forms of written text and basic knowledge of the sociology of culture and communication.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula, presentazione e discussione di letture da parte degli studenti.	Teaching lessons; presentation and discussion of readings by students.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova orale.	Oral examination.

Reference Textbooks

Crespi F., "Sociologia del linguaggio", Roma-Bari, Laterza (2005); Giglioli P.P., Fele G., "Linguaggio e contesto sociale", Bologna, Il Mulino (2000). Una dispensa a cura del docente con una raccolta di articoli.

Sociologia della Politica (6 CFU)

Sociology of Politics

Codice Insegnamento: E4001N069

Docente: Sebastiano Citroni

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso si propone di fornire le conoscenze sociologiche fondamentali per lo sviluppo e l'esercizio di una prospettiva critica e teoricamente informata sia sui fenomeni politici in senso stretto sia sulla dimensione politica della vita sociale contemporanea.</p> <p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Favorire la conoscenza e la comprensione delle categorie, prospettive teoriche e di ricerca empirica che caratterizzano lo studio sociologico della politica.</p> <p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>Promuovere la capacità degli studenti di esercitare autonomamente uno sguardo sociologico su processi, pratiche e istituzioni della politica contemporanea.</p>	<p>The course supplies fundamental sociological notions to develop and exert a critical, theory-driven, perspective on both political phenomenon strictly defined and the politics of everyday social life.</p> <p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p>The course aims to promote the knowledge and understanding of categories, theoretical and research perspectives that characterize the sociological study of politics.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p>The course is explicitly oriented at promoting students' ability to autonomously exert a sociological critical viewpoint on processes, institutions and practices of contemporary politics.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Politica come sfera sociale autonoma, processo democratico, potere, conflitto, partecipazione, società civile, violenza, istituzioni politiche, culture politiche, partiti e mobilitazioni collettive.</p>	<p>Politics as autonomous social sphere, democratic process, power, conflict, participation, civil society, violence, political institutions, political cultures, parties and collective mobilizations.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
Il corso si articola in due parti. Nella prima è affrontata una breve panoramica sui temi strutturanti il campo della sociologia politica, partendo dal contributo dei classici sino ad arrivare a ricerche empiriche su fenomeni politici contemporanei. Nella seconda parte sono approfonditi alcuni snodi tematici fondamentali quali quelli relativi al conflitto, alla partecipazione associativa e politica, al potere, alle forme di mobilitazioni collettive, all'ideologia e le culture politiche, alla comunicazione e socializzazione politica.	The course is structured in two parts. In the first one it is developed an overview of the main issues concerning the sub-discipline of the Sociology of Politics, starting from the contributions of classical sociologists up to recent empirical research on contemporary political phenomenon. In the second part of the course some fundamental topics are deepened such as those related to conflict, participation, power, forms of collective mobilization, ideology and political cultures, political communication and socialization.

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Possesso delle nozioni elementari della sociologia generale.	Basic knowledge of sociology.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula, presentazione e discussione di letture da parte degli studenti.	Lectures, presentation and discussion of readings by students.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Da definire (a breve comunicata sul sito del corso).	To be defined (check the course's website).

Reference Textbooks

In corso di definizione (controllare il sito del corso). Check the course website.

Sociologia dello sviluppo (6 CFU)

Sociology of Development

Codice di Insegnamento: E4001N059

Docente: Diego Coletto

Educational Goals

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti teorici e metodologici per (1) analizzare il tema dello sviluppo economico da una prospettiva sociologica; (2) comprendere e analizzare i punti di forza ed i limiti delle principali teorie e pratiche che, nel corso degli anni, hanno affrontato il problema del "sottosviluppo"; (3) comprendere il recente dibattito sulla "alternativa allo sviluppo" e sullo sviluppo "sostenibile"; (4) comprendere ed analizzare il problema dell'economia informale ed i suoi legami con lo sviluppo economico e sociale.</p>	<p>The course provides with theoretical and methodological tools with the aim of: (1) analyzing the topic of the economic development with a sociological approach; (2) understanding and analyzing the strengths and weaknesses of the main theoretical approaches to the so-called underdevelopment; (3) understanding the recent debate on both the alternative approaches to the development and the "sustainable development"; (4) understanding and analyzing the problem of the informal economy and its relations with the socio-economic development.</p>

Brief Contents

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso tratta il tema dello sviluppo economico, da una prospettiva sociologica. Sono analizzati i principali approcci allo sviluppo economico, a partire dal dibattito sulla modernizzazione. In quest'ambito, sono descritti punti di forza e limiti dei principali approcci teorici che hanno affrontato il problema del "sottosviluppo". Inoltre, il corso concentra l'attenzione sulle più recenti "vie alternative" allo sviluppo, evidenziando punti di contatto e principali differenze fra i diversi approcci. Nella seconda parte del corso è approfondita la questione dell'economia informale, illustrando le principali definizioni, i dilemmi ad essa associati e le relazioni fra economia informale e sviluppo socio-economico.</p>	<p>The course deals with the topic of the economic development, with a sociological approach. It shows the main theoretical approaches to the economic development, since the debate on modernization. In this field, the strengths and the weaknesses of the main theories of development are described.</p> <p>In addition, the course focuses on the most recent "alternative pathways" to development, highlighting contact points and major differences between different approaches. The second part of the course deals with the issue of the informal economy, showing the main definitions, the dilemmas associated with it, and its relations with socio-economic development.</p>

Program

ITALIANO	ENGLISH
<p>Il corso si articola in due parti. La prima parte è dedicata all'analisi delle principali teorie dello sviluppo che hanno animato il dibattito sulla modernizzazione. Particolare attenzione è posta al problema del "sottosviluppo" ed alle principali soluzioni adottate in diversi paesi del Sud del mondo. In questa parte sono affrontati i tratti principali che hanno caratterizzato teorie quali la modernizzazione e la dipendenza, così come approcci quali l'approccio dei basic need e quello della self-reliance.</p> <p>La seconda parte si concentra sul tema dell'economia informale, illustrando le principali definizioni, le interpretazioni del fenomeno ed i dilemmi ancora irrisolti. Questi temi sono affrontati partendo dall'analisi di alcuni casi concreti di economia informale, nel Nord e nel Sud del mondo.</p>	<p>The course is arranged in two parts. The first part describes the main theoretical approaches to the economic development, on which the debate on the modernization has been built. The attention is focused on the problem of underdevelopment, and to the main solutions that many countries carried out.</p> <p>In this section, the main features of the theory of modernization and of the dependency are discussed, as well as approaches such as the basic need and self-reliance approach.</p> <p>The second part focuses on the theme of the informal economy, illustrating the main definitions, the interpretations of the phenomenon and the unresolved dilemmas. These issues are dealt with by analyzing some case studies on the informal economy, developed in the North and in the South of the world.</p>

Prerequisites

ITALIANO	ENGLISH
Non è richiesto alcun prerequisito per partecipare al corso.	Any prerequisites are not needed.

Teaching Methods

ITALIANO	ENGLISH
Lezioni in aula e lavoro di ricerca in gruppo.	Lectures and research work in groups.

Final Exams

ITALIANO	ENGLISH
Prova scritta.	Written examination.

Reference Textbooks

- **Libri/Books:** Bottazzi G. (2009). *Sociologia dello sviluppo*. Bari-Roma: Laterza.
- **Articoli/Articles:**
- Boels D. (2014). It's better than stealing: informal street selling in Brussels. *International Journal of Sociology and Social Policy*, 34(9/10), 670-693.
- Coletto D. (2013). The informal economy and its dilemmas in Latin America: the case of street vendors in Porto Alegre, Brazil, in Saitta, P., Shapland, J. and Verhage, A. (Eds.). *Getting by or Getting Rich? The Formal, Informal and Criminal Economy in a Globalised World*. The Hague: Eleven Publishers (345-368).
- Coletto D. and Bisschop L. (2017). Waste pickers in the informal economy of the Global South: included or excluded? *International Journal of Sociology and Social Policy*, 37(5/6), 280-294, doi: 10.1108/IJSSP-01-2016-0006.
- Cross J. (2000). Street vendors, and postmodernity: conflict and compromise in the global economy, *International Journal of Sociology and Social Policy*, Vol. 20(1/2), 29-51.
- Williams, C.C. (2014). Out of the shadows: a classification of economies by the size and character of their informal sector. *Work, Employment and Society*, 28(5), 735-753.
- Williams, C., Horodnic I., and Windebank J. (2015). Explaining participation in the informal economy: an institutional incongruence perspective. *International sociology* 30(3), 294-313.
- Roever S. (2016). Informal Trade Meets Informal Governance: Street Vendors and Legal Reform in India, South Africa, and Peru. *Cityscape: A Journal of Policy Development and Research*, 18(1), 27-46.